

PARENTS' GUIDE

CONNECT



2025

1st
PRIMARY ONE
FIRST TERM



الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

دار غزة



للطباعة والنشر والتوزيع

ghazzahouse@gmail.com



Contents

Part 1

- The Alphabet
- Activities
- Numbers
- Revision on (KG 1) and (KG 2)

Part 2



Theme 1 Who am I?

- Unit 1 Hello!
- Unit 2 This is me
- Unit 3 My school bag
- Unit 4 It's my birthday!
- Review 1

Theme 2 The world around me

- Unit 5 With my family
- Unit 6 Let's play music
- Unit 7 At home
- Unit 8 At the Pyramids
- Unit 9 At the beach
- Review 2

Part 3

- Final Revision & General Activities
- Dictation



The Alphabet

حروف الهجاء



Trace the letters:

تتبع الحروف:



A A A A A A A A



a a a a a a a a



B B B B B B B B



b b b b b b b b



C C C C C C C C



c c c c c c c c



D D D D D D D D



d d d d d d d d

Part 1 Alphabet



E E E E E E E E



e e e e e e e e



F F F F F F F F



f f f f f f f f



G G G G G G G G



g g g g g g g g



H H H H H H H H



h h h h h h h h



I I I I I I I I



i i i i i i i i

J

J J J J J J J J J

j

j j j j j j j j j

K

K K K K K K K K K

k

k k k k k k k k k

L

L L L L L L L L L

l

l l l l l l l l l

M

M M M M M M M M M

m

m m m m m m m m m

N

N N N N N N N N N

n

n n n n n n n n n

O

O O O O O O O O O

o

o o o o o o o o o

Part 1 Alphabet

P

P P P P P P P P

p

p p p p p p p p

Q

Q Q Q Q Q Q Q Q

q

q q q q q q q q

R

R R R R R R R R

r

r r r r r r r r

S

S S S S S S S S

s

s s s s s s s s

T

T T T T T T T T

t

t t t t t t t t

U

U U U U U U U U

u

u u u u u u u u

V V V V V V V V

v v v v v v v v

W W W W W W W W

w w w w w w w w

X X X X X X X X

x x x x x x x x

Y Y Y Y Y Y Y Y

y y y y y y y y

Z Z Z Z Z Z Z Z

z z z z z z z z

Aa

Oo

Ee

Uu

Ii

الحروف الخمسة التي عليها دائرة
تسمى بالحروف المتحركة **Vowels**

Activities



1 Look and match:

انظر وصل الحرف الكبير بالحرف الصغير:



2 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة:



start
البداية →

(A) → (.....)

(C,D)

(.....)

(F,G) (.....)

(I)

(.....)

(K) (.....)

(M,N)

(.....)

(P,Q) (.....)

(S)

(.....)

(U) (.....)

(W,X,Y) →

end
النهاية

(.....)

start
→

(a,b) → (.....)

(.....)

(e)

(.....) (.....)

(h,i)

(.....)

(k,l) (.....)

(.....)

(o,p)

(.....) (.....)

(s,t)

(.....)

(v,w) (.....)

(.....) →

end

(z)

Numbers

الأرقام



Trace and copy:

تتبع الأرقام وانسخها مرة أخرى

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

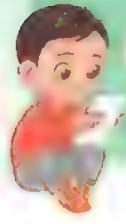
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

10 10 10 10 10 10 10 10 10



Revision

مراجعة على ما سبق دراسته on Kg1 & 2

Jobs

الوظائف



dentist
طبيب اسنان



doctor
طبيب



vet
طبيب بيطري



teacher
مدرس / مدرسة



firefighter
رجل مطافئ

Colors

الالوان



red
أحمر



white
أبيض



black
أسود



yellow
أصفر



brown
بني

Food & Drinks

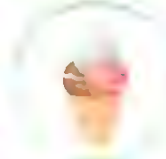
الأطعمة والمشروبات



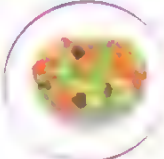
yogurt
زبادي



pizza
بيتزا



ice-cream
آيس كريم



salad
سلطة



cake
كيك / تورطة



water
ماء

Clothes

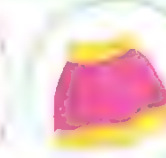
الملابس



jacket
جاكت



socks
جوارب



skirt
جيبه



shorts
شورت



cap
كاب



T-shirt
تي شيرت

Animals & Birds

الحيوانات والطيور



elephant
فيل



giraffe
زرافة



rabbit
أرنب



cow
بقرة



camel
جمل



duck
بطة

Activity on Revision



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 camel

2 skirt

3 brown

4 doctor

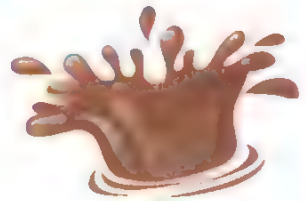


a



c

B



b

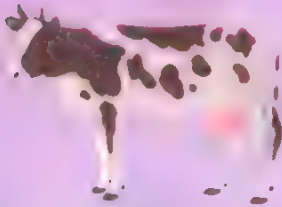


d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



cow

duck

2



water

salad

3



black

red

4



vet

teacher



3 Listen and answer Yes or No:

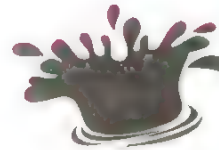
أستمع وأجب بنعم أم لا:

Yes No

1. Is she a dentist?


☐
☐

2. Is it white?


☐
☐

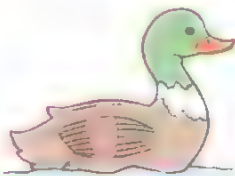
3. Is it a giraffe?


☐
☐

4 Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:

1



uck

d

k

f

2



et

o

v

d

3



ater

w

s

l

4



ogurt

y

e

t

ارشادات لتطق الكلمات



تعرفنا في أول الكتاب على حروف اللغة الإنجليزية وتعلمنا أن حروف اللغة الإنجليزية تتكون من (٢٦) حرف منها (٥) حروف تسمى الحروف المتحركة وهي (a / e / i / o / u) ويمثلها الشكل المقابل وباقي الحروف تسمى الحروف الساكنة.



إضف إلى معلوماتك :



لماذا سميت الحروف المتحركة والساكنة هكذا



- حيث أننا نستخدم الهواء الخارج من الحنجرة في نطق الاصوات المختلفة وفي الحروف الساكنة يعترض هذا الهواء جزء من أجزاء الجسم المستخدمة في نطق الحروف مثل اللسان والشفة أو الأسنان لذلك سميت ساكنة حيث يسكن الهواء ولكن في الحروف المتحركة يتحرك الهواء من الفم دون أن يعترضه شيء لذلك سميت متحركة.

و يجب أن نعلم أن كل الكلمات لابد أن تحتوي على احد الحروف المتحركة أو حرفي (w / y)

لتعلم طريقة النطق الصحيحة يجب أن نتعلم أن نطق بعض الحروف في الابدجية بشكل منفصل يختلف قليلاً عن نطقها داخل الكلمة (كما في اللغة العربية) مثل حرف (m) حيث ينطق (em) في الابدجية لكن في كلمة مثل (man) لا نبدأ بـ (em) ولكن نقول m وهكذا.

و حتى نعلم طريقة نطق الحروف داخل كلمة ندمج الحروف الساكنة مع الحروف المتحركة الخمس كما يلي حيث يتعلم التلميذ نطق حرفين معا ثم ثلاثة حروف :

ma
↓
man

me
↓
men

m
↓
md

mo
↓
map

mi
↓
mid



ونأخذ مثال على ما سبق :

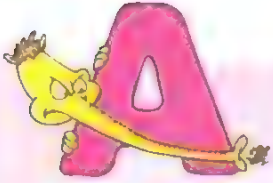


وكما ترى سنتعلم نطق حرفين معا ثم ثلاثة حروف:

ba	be	bi	bo	bu
↓	↓	↓	↓	↓
bad	bed	bin	boy	bus

ولأن بعد أن نعلم دمج حرف ساكن مع الحرف المسحوق نكمل باقي الحروف و هم سى معرفة نطق الحرف داخل الكلمة وليس فى اللاحدية فقط (لا يهم معرفة معانى الكلمات أهم شئ نعلم النطق الصحيح):

da	de	di	do	du
↓	↓	↓	↓	↓
dad	dem	dig	dog	duck



إرشادات عامة لنطق بعض الحروف

1- ينطق حرف **c** مثل حرف **s** إذا جاء بعده احدى الحروف (c / i / u) مثل circle / bicycle / ice

- ومع باقي الحروف ينطق مثل حرف **k** car / coat

2- لا تنطق حرف **w** إذا جاء بعد **r** مثل كلمة write

3- لا تنطق حرف **k** إذا جاء بعده **n** مثل كلمة know

4- حرفى **sh** ينطقان مثل (ش) فى اللغة العربية fish

5- حرفى **ch** ينطقان مثل (تش) كما فى كلمة cheese

6- حرفى **ck** ينطقان مثل حرف **k** back

7- لا تنطق حرف **b** إذا جاء قبله حرف **m** كما فى كلمة lamb

8- حرف **a** ينطق مثل حرف **o** إذا جاء بعده حرف **l** كما فى الكلمات small / ball

Who am I?

Hello! أهلا



الهدف من الوحدة
الترجمة الصحيحة
انظر ادر الوحدة

Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To welcome students to their new English class.

- يرحب المعلم بالتلاميذ في فصل اللغة الإنجليزية الجديد لهذا العام.

2. To introduce students to their course books and the course characters.

- يقدم المعلم المنهج الدراسي وشخصيات الكتاب للتلاميذ.

3. To greet your teacher and friends.

- يحيي التلاميذ المعلم / المعلمة ويحيوا أصدقاءهم.

4. To introduce yourself and ask others their names.

- يقدم التلميذ نفسه ويسأل الآخرون عن أسماءهم.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sound /b/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرف /b/.

2. To find words with the /b/ sound.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرف /b/.

To trace and copy the letter B/b.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرف B/b.

Lesson 3 Life skills

1. To reinforce the importance of making friends.

- يعزز المعلم أهمية تكوين الصداقات.

To listen to and follow instructions.

- يستمع التلاميذ إلى الأوامر وينفذوها.

2. To listen and sing a song about making friends.

- يستمع التلاميذ ويغنون أغنية عن تكوين الصداقات.

Lesson 1

• Listening and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



Miss Mona الأستاذة منى



Hany هانى



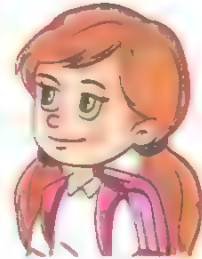
Hana هنا

Characters of the Book

شخصيات
الكتاب



Youssef يوسف



Amira أميرة



Busy Bee النحلة النشيطة



Hello أهلاً



Goodbye مع السلامة

Help your child identify the main characters of the book. ساعد طفلك في التعرف على الشخصيات الرئيسية في الكتاب.

Language Functions

Hello!/Hi!

Goodbye.

What's your name?

Ex. What's your name?

I'm Hany. Or My name is Hany.

Hello. I'm + الاسم.

Ex. Hello. I'm Miss Mona.

Hello. I'm + الاسم.

Ex. Hello. I'm Amira.

أهلاً
وعند المغادرة نقول:
مع السلامة.

1
إلقاء التحية عند
مقابلة شخص
لقول

ما اسمك؟
وللرد:

2
للسؤال عن
الاسم نقول

وللرد:

3
إلقاء التحية
وتقديم نفسه /
نفسها:

Tapescript

استمع إلى النص



انظر واستمع وردد النص:



Help your child introduce himself / herself using "Hello, I'm"

ساعد طفلك في تقديم نفسه/ نفسها باستخدام "أهلاً، أنا ...".

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 Hana

2 Miss Mona

3 Hany

4 Youssef



a



c

B



b



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



Miss Mona Busy Bee

2



Hello!

name

3



Miss

Goodbye!

4



Hana

Amira

3 Match:

صل:



A



B

1 I'm

2 What's your

3 Hello!

a. Hi!

b. Amira.

c. name?

4 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. I'm Hany.

2. I'm Amira.

3. I'm Busy Bee.

4. I'm Miss Mona.



Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

5 Trace and copy the following:

تتبع ثم النسخ الآتي:

What is your name?

Lesson 2 Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

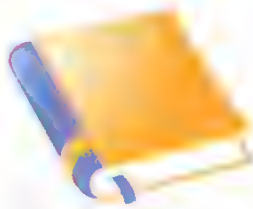
الانجليزية

استمع وردد:

يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (B/b) والذي يشبه حرف (ب) في اللغة العربية.

Phonics

استمع إلى المفردات:



book كتاب



bag حقيبة

(B b /b/)
words



bee نحلة



blue أزرق



bus اتوبيس



Busy* Bee النحلة النشيطة

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letter (B/b).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على صوت الحرف (B/b).



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

Learning to write the letter B/b

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

	B	B	B	B		b	b	b	b
	B	B	B	B		b	b	b	b
	B	B	B	B		b	b	b	b
	B	B	B	B		b	b	b	b
	B	B	B	B		b	b	b	b
	B	B	B	B		b	b	b	b

Help your child trace the dots to write the letter (B/b).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرف (B/b).



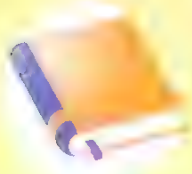
Homework



bag

حقيبة

bag



book

كتاب

book



blue

أزرق

blue



bee

نحلة

bee



bus

أتوبيس



bus




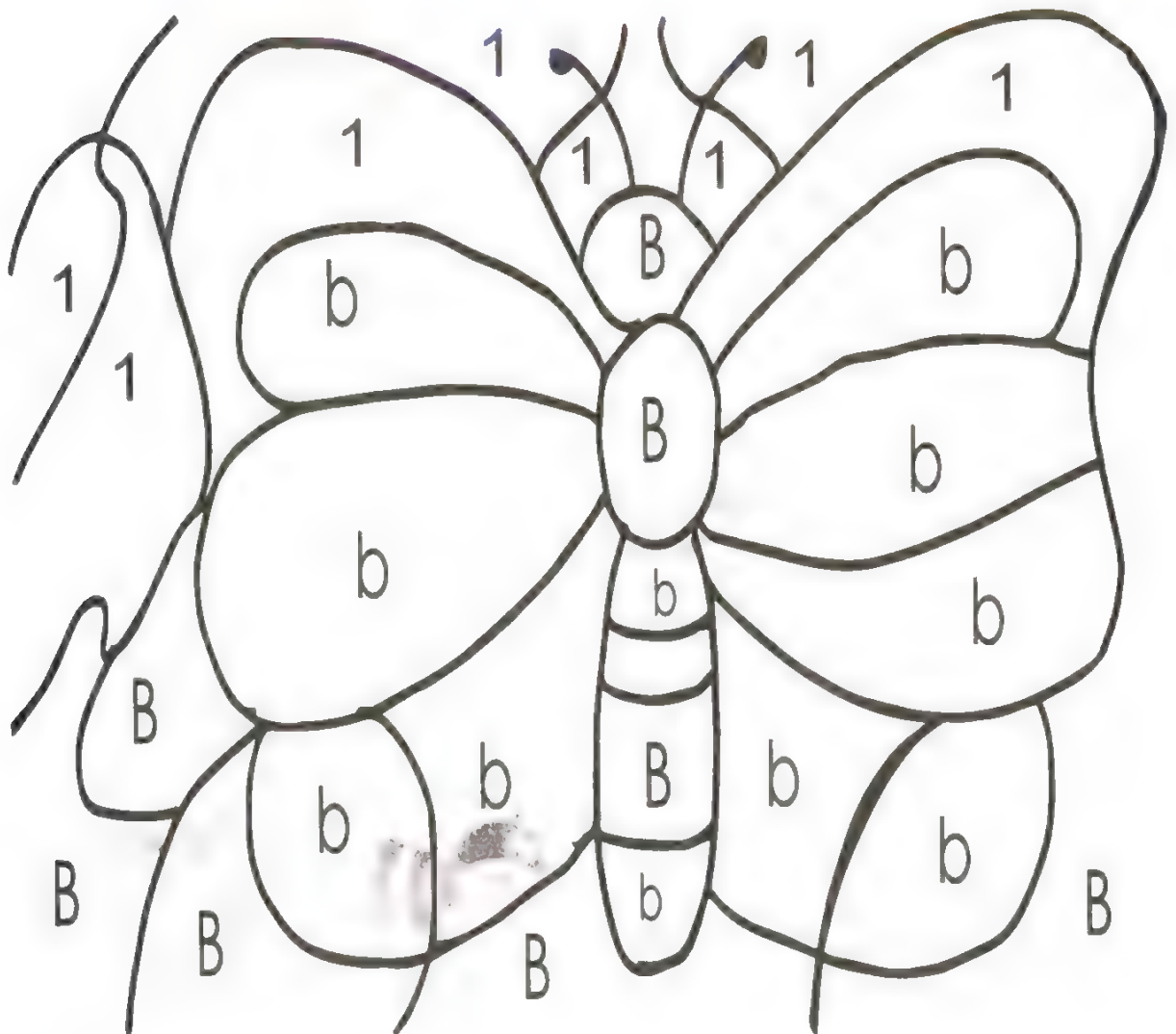
Hello!

لون الصور. استخدم مفتاح الألوان:

● باستخدام مفاتيح الالوان الموضحة لون الشكل:

①  = B ②  = b

③  = 1



Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 book

2 bus

3 blue

4 bag



a



c

B



b



d

2 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



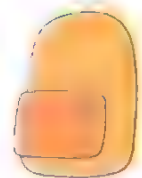
1 _us



2 _ee



3 bl_e



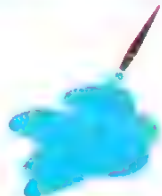
4 _ag

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



obok



leub



eeb



sub

4 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

5 Look, choose and complete:

أنظر واختر وأكمل:

bee - bag - blue - bus

1 It's _____.



2 It's a _____.



3 It's a _____.



4 It's a _____.



6 Trace and copy the following:

تتبع ثم النسخ الآتي:

The book is blue.

Lesson 3

Life skills

1 Listen and point to the pictures.

استمع وأشير إلى الصور:

استمع إلى الجمل:



Open your book! افتح كتابك!



Close your book! أغلق كتابك!



Open your bag! افتح حقيبتك!



Close your bag! أغلق حقيبتك!



Shake* hands. يسلم باليد.



play يلعب

Help your child listen and point to the pictures.

ساعد طفلك أن يستمع ويشير إلى الصور.



I can follow instructions!

2. استمع وافعل:

استمع وافعل:

استمع إلى الجمل:



Open your book!

Close your book!



Open your bag!

Close your bag!



Help your child listen and act as in the pictures.

ساعد طفلك أن يستمع ثم يفعل كما في الصور.



Sing

**Open your bag, open your book****Say Hello, Hello!****Hello, Hello, Hello, Hello!****It's time to say Hello!****Close your bag, close your book****Say Goodbye, Goodbye!****Goodbye, Goodbye, Goodbye,****Goodbye!****It's time to say Goodbye!**

Homework



A

open your book

افتح كتابك



close your book

اغلق كتابك



open your book

close your book

B

open your bag

افتح حقيبتك



close your bag

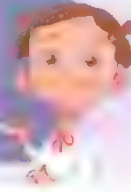
اغلق حقيبتك



open your bag

close your bag

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

shake hands

play

Open your bag!

Close your book!

B



a



b



c



d

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



open

close

2



hello

shake hands

3



close

shake hands

4



book

bag

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Match:

صل:



1 play

2 shake hands

3 hello

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 ope_

2 c_ose

3 sh_ke ha_ds

4 pla_

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ookb

olleh

bga

lapy

Review



Characters of the Book

شخصيات الكتاب



Miss Mona
الاستاذة منى



Hana
هنا



Amira
أميرة



Hany
هانى



Youssef
يوسف



Busy Bee
النحلة النشيطة



hello أهلاً



goodbye مع السلامة



shake hands يسلم باليد



play يلعب

B/b

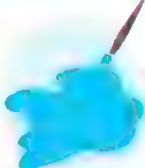
Phonics



book



bag



blue حقيبة



bee أنيقة



bus نحلة

أتوبيس

Follow the instructions

أتبع التعليمات



Open your book!
افتح كتابك!



Close your book!
أغلق كتابك!



Open your bag!
افتح حقيبتك!



Close your bag!
أغلق حقيبتك!



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 لاحظ نطق حرف (s) فى كلمة (close) ينطق مثل حرف (z) وحرف (c) ينطق (k).

2 لاحظ نطق حرفي (sh) فى كلمة (shake) مثل (ش) فى اللغة العربية.

3 لاحظ نطق حرف (s) فى كلمة (Busy) مثل حرف (z).

Activity on Unit 1



Match (A) with (B):

صل:

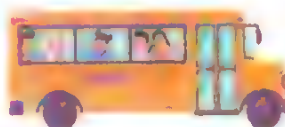
A

bus

shake hands

Busy Bee

book



a



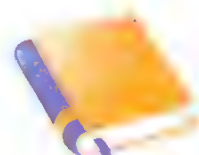
c

☆☆☆☆

B



b



d

Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1



bee

blue

2



hello

play

3



open

close

4



bag

book

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

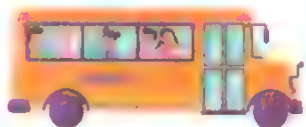


3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 _ook



2 bu_



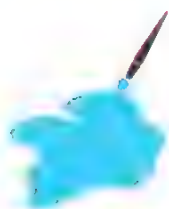
3 b_g



4 _ee

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lbue



lpya



kobo



peno

5 Listen and answer Yes or No

استمع وأجب بنعم أم لا:



3. Is she Amira?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Is it a bus?



3. Is he Youssef?



4. Is it a bag?



6 Match:

صل:



Open your

Close

I'm

Shake

1 Hana.

2 bag.

3 hands.

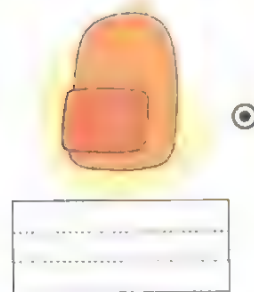
4 your book.

7 Match and write:

صل ثم اكتب:



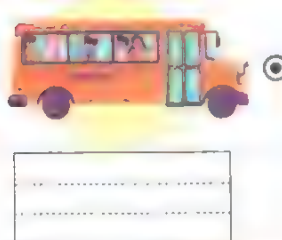
Handwriting practice lines.



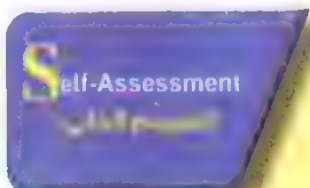
Handwriting practice lines.



Handwriting practice lines.



Handwriting practice lines.



Very Good ☆



30 - 21

Handwriting practice line.

Good ☆



20 - 15

Handwriting practice line.

Bad ☆



14 - 1

Handwriting practice line.

Who am I?

هذا أنا This is me



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

للتعليمات
على الوحدة
انظر ادر الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To learn and identify parts of the body.

- يتعلم ويتعرف التلاميذ على أجزاء الجسم.

2. To give and follow instructions.

- يتعلم التلاميذ إعطاء وتنفيذ التعليمات.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /h/ and /n/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان /h/ and /n/.

2. To find words with the /h/ and /n/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان /h/ and /n/.

Lesson 3 Health issues

1. To recognize the importance of being clean, washing yourself and washing food.

- يتعرف التلاميذ على أهمية أن يكونوا نظيفين وأهمية أن يفتسلوا ويغسلوا الطعام.

2. To recognize food that is good for us and food that is bad for us.

- يتعرف التلاميذ على الطعام المفيد لهم والطعام الضار لهم.

Lesson 1

• Listening and speaking



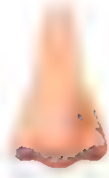
Key vocabulary

استمع إلى المفردات،



eye

عين



nose

أنف



mouth

فم



ear

أذن

Parts of
the body

أجزاء الجسم



hand

يد



touch* يلمس



sit down يجلس



listen

يستمع

Verbs

أفعال



stand up

يقف



clap

يصفق



sing

يغنى



turn around

يلف

Help your child identify parts of the body.

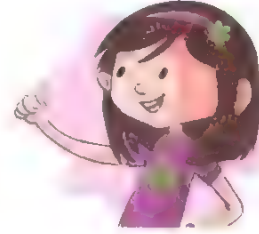
ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم.



happy

سعيد

Other
words
كلمات
أخرى



well done احسنت صنعاً

Language Functions

Inf باقي الجملة + (مصدر الفعل)

• **Touch** your nose. امس أنفك.



1
لأعطاء أوامر أو
طلب شيء تبدأ
بمصدر الفعل:

• **Clap** your hands. صفق.



Well done

Ex. **Well done**, Hany.

احسنت صنعاً يا هاني.

2

لتشجيع شخص
على فعل شيء
جيد نستخدم:

This is.....

Ex. **This is** my nose.

هذا أنفي.

3

للإشارة إلى شيء
مفرد قريب
نقول:



1 Listen and repeat

الظر واستمع وردد النص



Help your child look at pictures, listen and say parts of the body.

2023

www.english4kids.com

ساعد طفلك على النظر إلى الصور والاستماع ثم قول أجزاء الجسم.



Listening & speaking

استمع إلى المفردات:



1 Look, listen and say:

انظر واستمع وقُل الكلمات:

eye - hand - mouth - ear - nose



2 Sing and do:

غن وافعل:

استمع إلى الأغنية:



Sing



Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your nose, touch your ears.

We are happy!

Stand up, sit down, turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your eyes, touch your mouth.

We are happy!

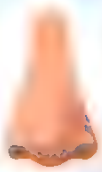


غن مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الأغنية. Sing the song with your child and make them follow the instructions.

Homework



A



nose أنف

nose



ear

ear



أذن

eye

eye



عين

mouth

mouth



فم

hand

hand

B



يلمس

touch



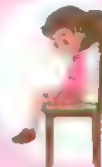
يصفق

clap



يغنى

sing



يجلس

sit down



يقف

stand up

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

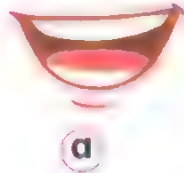
ear

hand

mouth

eye

B



2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



sing

listen

2



sit down

stand up

3



clap

sing

4



mouth

nose

Unit 2 This is me

3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ahnd



ones



nisg



thmuo

4 Match:

صل:



A



B

1 Clap your

2 Touch your

3 Well

a. done!

b. hands.

c. nose.

5 Look and write the missing word:

أنظر واكتب الكلمة الناقصة:

1 Clap your

2 Touch your

3 This is my

4 Touch your

5 This is my

a



b



c



d



e



6 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

This is my nose.

Lesson 2 Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات:



Listen and repeat

استمع وردد

Hh /h/

يتعلم التلاميذ نطق حرف (H/h) والذي يشبه حرف (هـ) في اللغة العربية،

Nn /n/

ويتعلموا أيضاً نطق حرف (N/n) والذي يشبه حرف (ن) في اللغة العربية،



hand

يد



hair

شعر



Noha

نهي



Hana

هنا



words



Hany

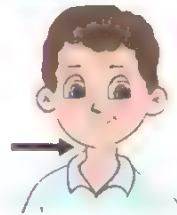
هاني

Nn /n/ words



nose

أنف



neck*

رقبة

لاحظ! أسماء الأشخاص تبدأ دائماً بحرف كبير مثل Hana / Hany / Noha

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (H/h - N/n).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (H/h - N/n).



This is me



Learn to write
with Busy Bee!



Handwriting

أنظر وتتبع الحروف ثم قل.



ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (H/h - N/n). .(H/h - N/n)



Homework



hand

يد

hand



hair

شعر

hair



nose

أنف

nose



رقبة

neck



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

hair

Noha

hand

neck

B



a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



Hana

Hany

2



sing

clap

3



eye

nose

4



mouth

hair

Help your child deal with such questions.

يساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 hai....



2 no....e



3and



4 nec....

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ahri



cnke



ones



nahd

5 Match and write:

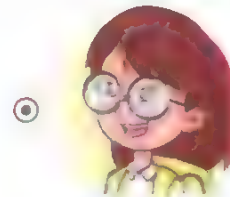
صل ثم اكتب (كما بالمثال):



hand



h



n



Lesson 3 Health issues



Key vocabulary

استمع إلى المفردات،



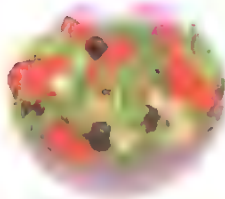
face* وجه



hair شعر



teeth* أسنان



salad سلطة

Let's be
clean!

دعنا نعرف قواعد
النظافة



clean نظيف



hand يد



wash* يغسل



brush* يمشط / يغسل بالفرشاة

Help your child recognize words about parts of the body and healthy issues.

ساعد طفلك في التعرف على كلمات أجزاء الجسم وكلمات متعلقة بالصحة والنظافة الشخصية.



1

Listen and point then say:

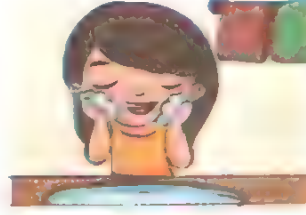
استمع وانشر ثم قل:

استمع إلى الجمل:



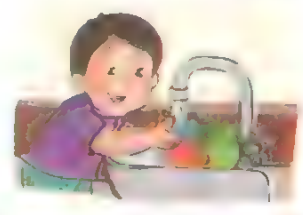
I wash my hands.

اغسل يدي.



I wash my face.

اغسل وجهي.



I wash the salad.

اغسل السلطة.



I brush my teeth.

أغسل أسناني بالفرشاة.



I brush my hair.

أمشط شعري بالفرشاة.

2

Look and put it in the box:

أنظر وضع ✓ للتصرف الصحيح أو ✗ للتصرف الخطأ:

1



2



3



4



Help your child listen and point to the pictures to learn about health issues.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الصور ليتعلم عن الأمور المتعلقة بالصحة.

Help your child look at the pictures and put ✓ for good actions and ✗ for bad actions.

ساعد طفلك أن ينظر للصور ويضع علامة ✓ للأفعال الحسنة وعلامة ✗ للأفعال السيئة.

Homework



A



face

وجه

face



hair

شعر

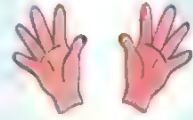
hair



teeth

اسنان

teeth

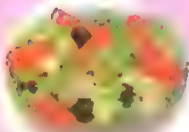


clean

نظيف

clean

B



salad

سلطة

salad



wash

يفسل

wash



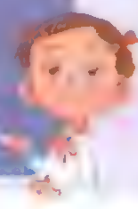
brush

يمشط / يفسل بالفرشاة

brush



Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 brush
- 2 teeth
- 3 wash
- 4 salad

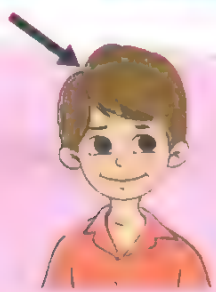
B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



hair

teeth

2



brush my teeth
wash my hands

3



hand

nose

4



hand

face

3 Match:

صل:

I brush my



hands

I wash my



face

I brush my



teeth

I wash my



hair

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lcnear



eeth



shaw



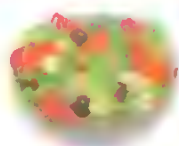
srbuh

5 Write the word!

أكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

Review

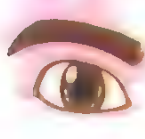


Parts of the body

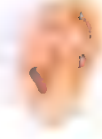
أجزاء الجسم



nose أنف



eye عين



ear اذن



hand يد



mouth فم



face وجه



teeth اسنان

Verbs

أفعال



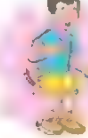
touch يلمس



listen يستمع



turn around يلف



stand up يقف



sit down يجلس



clap يصفق



sing يغنى

Phonics

H h



hand يد



Hany هانى



Hana هنا



hair شعر

N n



nose أنف



neck رقبة



Noha نهى



Health issues

موضوعات صحية



I wash my face.
اغسل وجهي.



I wash my hands.
اغسل يدي.



I brush my teeth.
اغسل اسناني بالفرشاة.



I wash the salad.
اغسل السلطة.



I brush my hair.
امشط شعري بالفرشاة.

Language Functions

الوظائف اللغوية

Inf (مصدر الفعل) + باقى الجملة.



Touch your nose.

المس انفك.

لإعطاء أوامر أو
طلب شيء نبدا

بمصدر

الفعل:

Brush your teeth.

اغسل اسنانك.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 ينطق حرفي (th) فى كلمة (mouth) مثل حرف (ث) فى اللغة العربية.

2 ينطق حرف (s) فى كلمة (nose) مثل حرف (ز).

3 ينطق حرفي (ch) فى كلمة (touch) مثل حرفي (تش) فى اللغة العربية.

4 ينطق حرفي (sh) فى كلمة (brush / wash) مثل حرف (ش) فى اللغة العربية.

5 لاحظ أن حرف (t) فى كلمة (listen) صامت لا ينطق.

6 لاحظ أن حرف (c) فى كلمة (face) ينطق (s) حيث ينطق هكذا إذا جاء بعد

حرف (c) الحروف (i, e, y).

7 لاحظ أن نطق حرفي (ck) مثل نطق حرف (k) فى كلمة (neck).



Activity on Unit 2

1 Match (A) with (B):

صل:

☆☆☆☆

A

B

1 nose

2 ear

3 hand

4 mouth



a



b



c



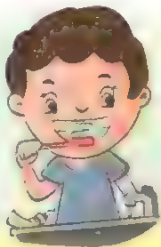
d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1



brush my hair
brush my teeth

2



wash

listen

3



hair

hand

4



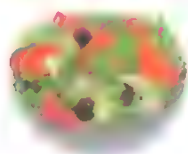
neck

nose

3 Write the missing letter



اكتب الحرف الناقص:



1 alad



2 s....ng



3ace



4ose

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ethet



ekcn



tisenl



awhs

5 Listen and answer Yes or No

أستمع وأجب بنعم أم لا:



1. Can he sing?


☐
☐

2. Is it a nose?


☐
☐

3. Is it a neck?


☐
☐

4. Can you touch your nose?


☐
☐



6 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

7 Match and write:

صل ثم أكتب:





h







n





Very Good ☆



30 - 21

Good ☆



20 - 15

Bad ☆



14 - 1

Theme

1

Unit 3

Who am I?

My school bag

حقييتي المدرسية



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

النظر في الصفحات
التي يقرأها الطالب
النظر في الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify some classroom objects. - يتعرف التلاميذ على الأشياء التي يستخدمونها بالفصل.
2. To ask questions to establish what things are. - يسألوا أسئلة ليتحققوا من أسماء الأشياء.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /p/ and /r/. - يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفان /p/ و /r/.
2. To find words with the /p/ and /r/ sounds. - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفان /p/ و /r/.
3. To trace and copy the letters P/p and R/r. - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان P/p و R/r.

Lesson 3 Math

1. To count up to five. - يتعلم التلاميذ العد من ١ إلى ٥.
2. To recognize and produce the words one, two, three, four, five. - يتعرف التلاميذ على الأرقام بصيغتها الكتابية (واحد / اثنان / ثلاثة / أربعة و خمسة) وينطقوها.
3. To learn numerals 1 to 5. - يتعلم التلاميذ من الأرقام من ١ إلى ٥.
4. To use plural nouns with an (s). - يستخدم التلاميذ الاسماء الجمع باستخدام (s) الجمع.

Lesson 1

• Listening and speaking



Key vocabulary

استمع إلى المفردات:



bag

حقيبة

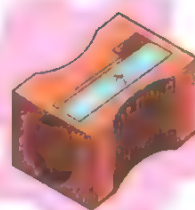
pen

قلم جاف



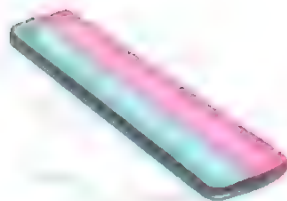
sharpener

براية



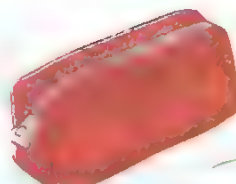
School objects

ادوات
مدرسية



ruler

مسطرة



pencil case

مقلمة

pencil

قلم رصاص



Help your child identify classroom objects.

ساعد طفلك في التعرف على ادوات الفصل.

Language Functions

What's this?

ما هذا / هذه؟

تستخدم للسؤال عن شيء غير عاقل مفرد (قريب):

- وفي الإجابة نستخدم:

It's + a/an + اسم الشيء المفرد.

• What's this? ما هذا؟

• It's a pen. إنه قلم جاف.

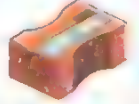
• What's = What is

• What's this? ما هذه؟

• It's a sharpener. إنها بরাية.

• It's = It is لاحظ الاختصارات الآتية:

وظائف اللغة

ما هذا /
هذه (لغير
العاقل)؟

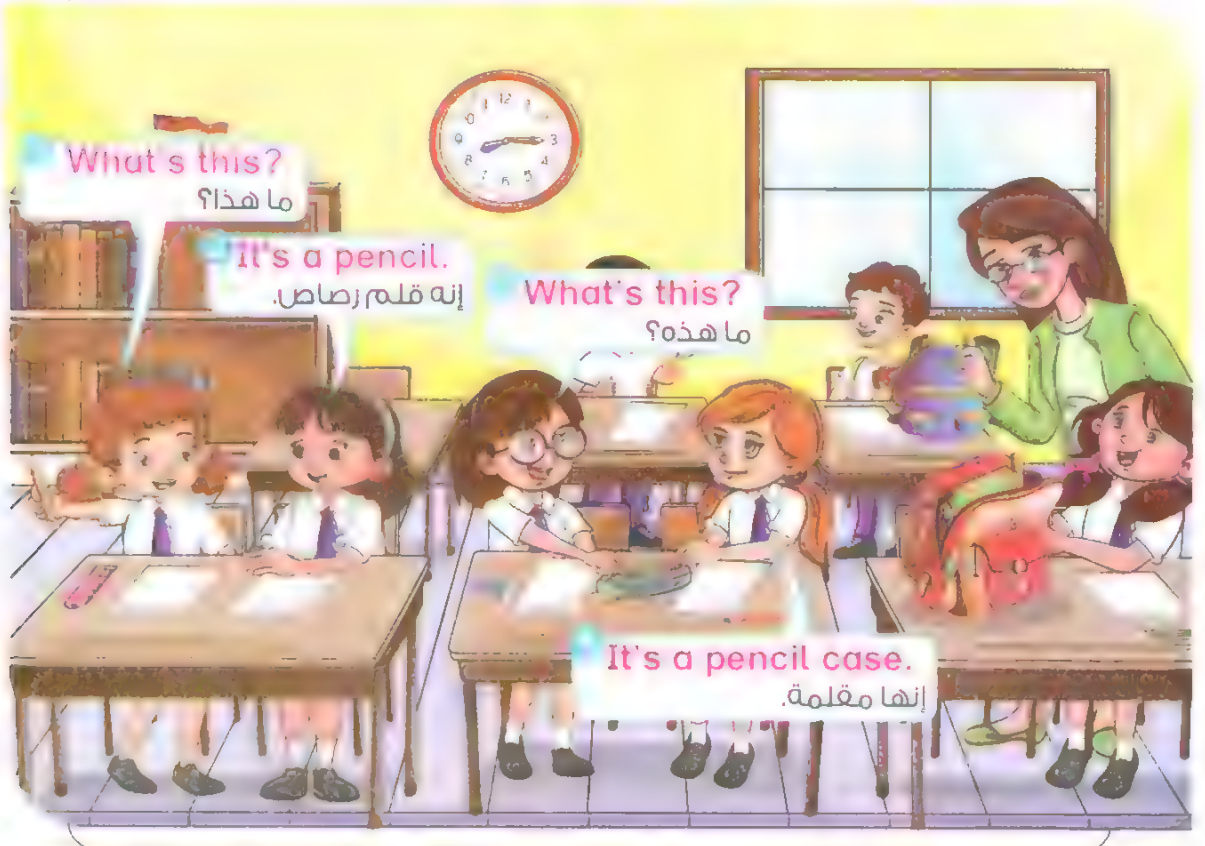
Topic: Grammar



استمع إلى النص



الظر واستمع وردد النص:



Help your child ask questions about classroom objects using: What's this? and answer with: It's a

ساعد طفلك أن يسأل عن أدوات الفصل باستخدام (ما هذا/هذه؟ والإجابة به إنه / إنها).



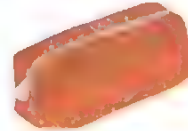
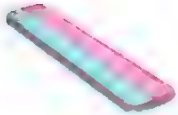
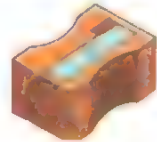
Listening & speaking

الظر واستمع وقل الكلمات:

استمع إلى الكلمات:



bag - pen - sharpener - ruler - pencil - pencil case



استمع وانشر إلى الصور:

استمع إلى الجمل:



Boy 1: It's a bag.

Girl 1: It's a book.

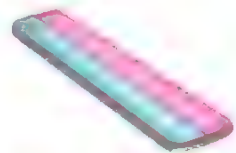
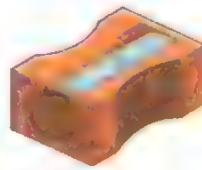
Boy 2: It's a pencil.

Girl 2: It's a pen.

Boy 1: It's a pencil case.

Girl 1: It's a sharpener.

Boy 2: It's a ruler.



Help your child listen and say the words.

ساعد طفلك أن يستمع ويقول الكلمات.

Help your child read the statements and point to pictures.

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويشير إلى الصور.

Homework



A



pen قلم جاف

pen



pencil قلم رصاص

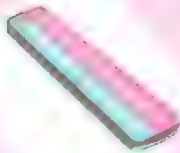
pencil



sharpener برائة

sharpener

B



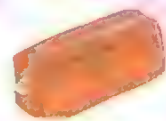
ruler مسطرة

ruler



bag حقيبة

bag



pencil case مقلمة

pencil case

Activities



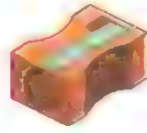
1 Match (A) with (B):

صل:

A

- ruler
- pencil case
- sharpener
- bag

B



a



c



b



d

2 Circle the right word:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

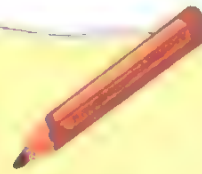
1



ruler

pen

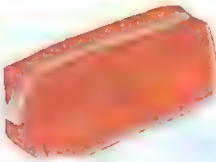
2



pencil

pen

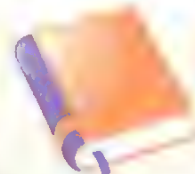
3



book

pencil case

4



pencil

book

3 Match:

صل:



A

- 1 What is
- 2 It is a
- 3 It

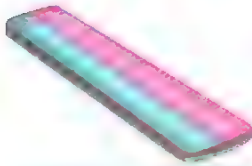


B

- is a pen.
- this?
- pencil.

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



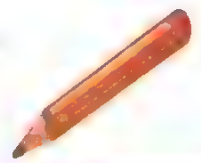
1 r...ler



2 b...ok



3 p....n



4 pe....cil

5 Unscramble and write:

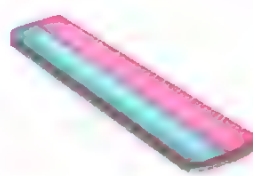
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ecpnli



enp



rleru



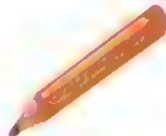
gab

6 Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:

1  lu
ru
lr


__ler

2  ci
se
si

pen __ l

3  ch
sh
sp

__arpener

4  ka
qa
ca

pencil __ se

Lesson 2 Phonics & Writing



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and repeat

استمع وردد

Pp /p/

● يتعلم التلاميذ نطق حرف (P/p) حيث يشبه حرف (ب) في اللغة العربية لكن في هذا الحرف يندفع الهواء من الفم مع نطق الحرف وهذا الفرق بينه وبين نطق حرف (B/b)؛

Rr /r/

● ويتعلموا أيضاً نطق حرف (R/r) مثل حرف (ر) في اللغة العربية؛

استمع إلى المفردات

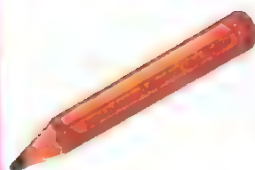


pen

قلم جاف

ruler

مسطرة



pencil قلم رصاص

Pp /p/
words

Rr /r/
words



red

لون أحمر



Peter

بيتر



Rasha

رشا

Help your child listen and say the words to recognize the letters (P/p - R/r).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (P/p - R/r).





Learn to write
with Busy Bee!



Handwriting

Look, trace and say:

أنظر وتتبع الحروف ثم قل:

Handwriting practice section showing dotted letters P/p and R/r on lined paper for tracing. The letters are arranged in rows, with the first letter in each row having a red number '1' and a green arrow indicating the starting point and direction of the stroke.

Row 1: P p P p P p P p P p

Row 2: P p P p P p P p P p

Row 3: P p P p P p P p P p

Row 4: P p P p P p P p P p

Row 5: R r R r R r R r R r

Row 6: R r R r R r R r R r

Row 7: R r R r R r R r R r

Row 8: R r R r R r R r R r

Help your child trace the dots to write the letters (P/p - R/r). .(P/p - R/r) الحرفين لكي يكتب النقطات في تساعد طفلك



Homework



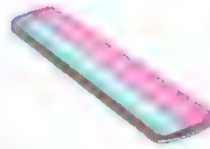
pen
قلم جاف

pen



pencil
قلم رصاص

pencil



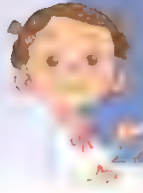
ruler
مسطرة

ruler



red
لون أحمر

red



Activities

1 Match (A) with (B)!

صل:

A

pen

pencil

red

Peter

B

a

b

c

d

2 Look and circle!

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

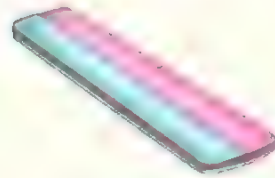
1



Rasha

Peter

2



bag

ruler

3



book

bag

4



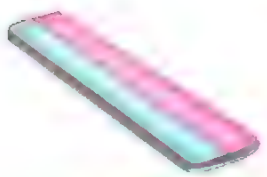
pen

book



3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



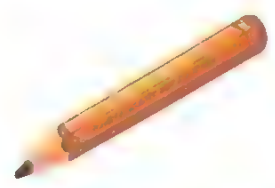
lerur



dre



epn



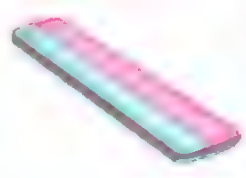
ecpnli

4 Write the word:

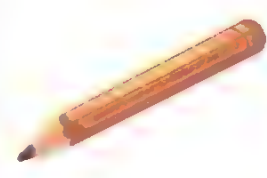
اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

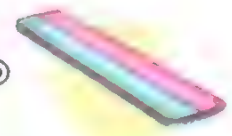
5 Match and write:

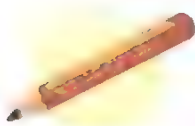
صل ثم اكتب (كما بالمثال):



red

p





r



Lesson 3

Math



Learn numbers
with Busy Beel

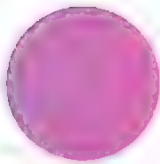


استمع الى المفردات:

الظن ورد:



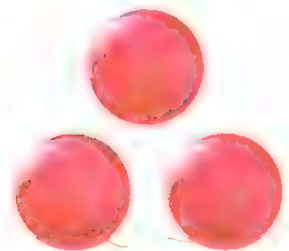
استمع الى المفردات:



(1) one واحد



(2) two اثنين

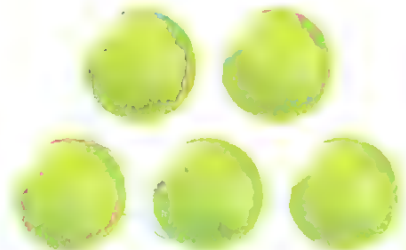


(3) three ثلاثة



(4) four أربعة

Numerals
الارقام



(5) five خمسة

Other
words

كلمات
أخرى



ball

كرة



count

يعد

Help your child identify numbers.

ساعد طفلك في التعرف على الأرقام.



Grammar

قواعد لغوية

- نتعلم بهذا الدرس كيفية جمع الأسماء في اللغة الإنجليزية.
- الأسماء إما أن تكون مفردة (شيء واحد) أو جمع (أكثر من شيء) (اثنان أو أكثر).
- الأسماء المفردة يسبقها (a / an / one) بمعنى شيء واحد.

- one ball



- a ball



● three balls ● two balls عند جمع الأسماء نضيف (s) للإسم المفرد:



Transcript



استمع إلى النص



1

Look Listen

انظر واستمع وردد النص:



Help your child listen and repeat the numbers.

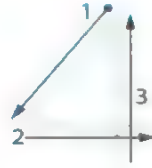
ساعد طفلك ان يستمع ويردد الأرقام.



Learn numbers with Busy Bee!

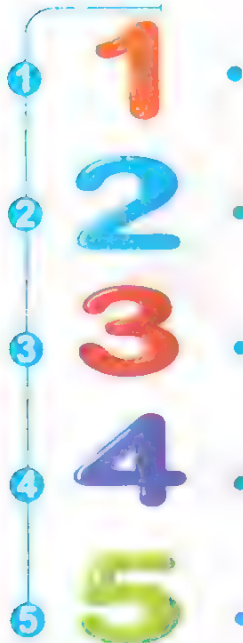
1 Trace, point to the number and say:

لتتبع واشر الى الرقم ثم قل:



2 Match and say:

صل وقل:



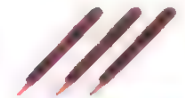
a



b



c



d



e



Help your child trace the dots to write the numbers and say them.

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكتابة الأرقام وقول الرقم.

Ask your child to match the numbers with the pictures.

ساعد طفلك في ان يصل الارقام بالصور.



Sing



One... two... One... two... three...

1

Boys stand up and Count to three.

One... two... Three... four...

2

Girls stand up and Count to four.

One... two... Three... four... five...

3

Boys and girls all Count to five

5

4



Homework



ONE

واحد

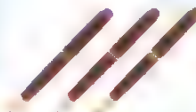
one 1



TWO

اثنين

two 2



THREE

ثلاثة

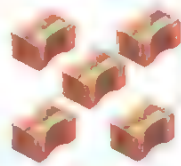
three 3



FOUR

أربعة

four 4



FIVE

خمسة

five 5

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

girl

four

one

two

2

a

1

c

B



b

4

d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



boy

girl

2

5

five

three

3



ball

book

4



count

stand up

3 Match:

صل:

1 Count the

2 Stand

3 Sit



a. up.



down.



balls.

B

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

75

4 Unscramble and write!

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

3

reeth

4

foru

1

neo

5

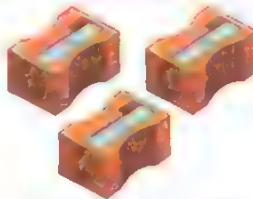
eifv

5 Count and circle the right number:

عد ثم ضع دائرة حول الرقم الصحيح:



5 - 4 - 3



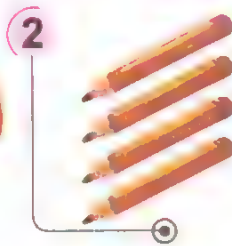
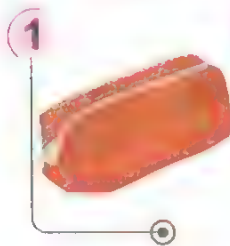
1 - 2 - 3



1 - 2 - 3

6 Match with the right number:

صل:



4

1

3

2

7 Look and complete:

أنظر واكمل:

1

3

Review



School objects أدوات مدرسية



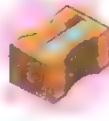
bag
حقيبة



pen
قلم جاف



pencil
قلم رصاص



sharpener
براية



ruler
مسطرة



pencil case
مقلمة

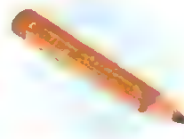
Phonics

P p



pen

قلم جاف



pencil

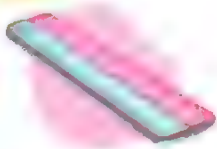
قلم رصاص



Peter

بيتر

R r



ruler

مسطرة



red

أحمر



Rasha

رشا

Numerals الأرقام



one



two



three



four



five

What's this?

- What's this?
- It's a

(one) ball

- What's this?
- It's a bag.

two balls



تجمع الأسماء بإضافة S للأشياء التي تساوي اثنين أو أكثر.



ملاحظات قبل نطق بعض الكلمات

1 لاحظ (pencil case) أن حرف (e) في كلمة (case) آخر الكلمة لا ينطق.

2 لاحظ أن نطق حرفي (sh) في كلمة (sharpener) مثل (ش) باللغة العربية.

Activity on Unit 3



1 Match (A) with (B):



صل:

A

1 ruler

2 five

3 pencil case

4 bag

B



a



b



c

5

d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1



pencil

ruler

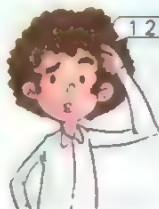
2



pen

sharpener

3



stand up

count

4



blue

red

3 Write the missing letters:

اكتب الحرف الناقص:



4

1 fo...r

3

2 th ... ee



3 b ... ll

2

4 t ... o



5 ... encil

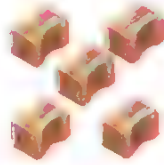
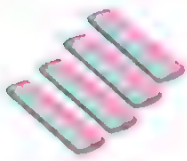
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Count and write the number:

عد ثم أكتب الرقم:

☆☆☆☆



5 Circle and write:

ضع دائرة ثم أكتب:

☆☆☆☆

1  **pe
be
pi**
__ ncil case

3  **ro
ru
ra**
__ ler

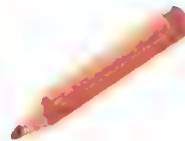
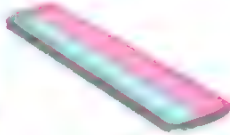
2  **ru
re
ra**
__ d

4  **bo
ba
be**
__ ll

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

☆☆☆☆



5

2

gab

lerur

nep

efvi

wot

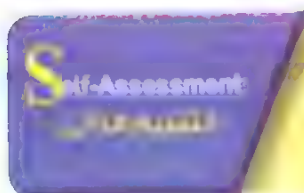
7 Look and complete:

أنظر وأكمل:

☆☆☆

1

4



Very Good ☆

Good ☆

Bad ☆



30 - 21

20 - 15

14 - 1

Who am I?

إنه عيد ميلادي It's my birthday



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

لنطق الكلمات
التي تبدأ بالهمزة
انظر آخر الوحدة.

Lesson 1 Vocabulary – Math

1. To ask and answer about people's ages.
2. To ask and answer about people's names.
3. To count from six to ten.

- يسأل ويجيب التلاميذ عن أعمار الناس.

- يسأل ويجيب التلاميذ عن أسماء الناس.

- يتعلم التلاميذ العد من رقم ٦ إلى ١٠.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /k/ and /D/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا الصوتين /k/ و /D/.

2. To find words with the /k/ and /D/ sounds

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /k/ و /D/.

3. To trace and copy the letters C/c and O/o.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفان C/c و O/o.

Lesson 3 Art - Listening and speaking

- To recognize and name five colors.

- يتعرف التلاميذ على خمسة ألوان وعلى اسمائهم.

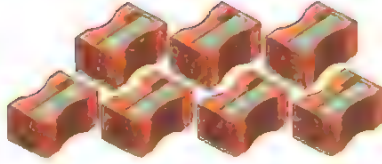
Lesson 1

• Vocabulary – Math



Key vocabulary

استمع إلى المفردات



seven 7 (سبعة)



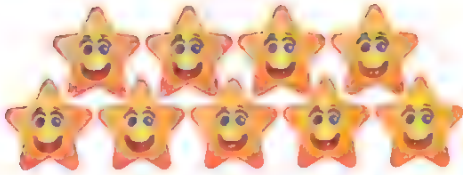
six 6 (ستة)



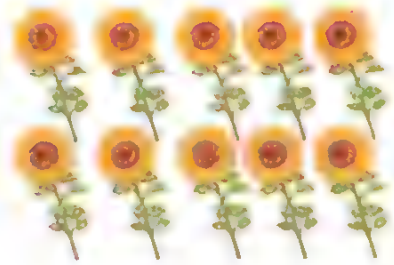
eight 8 (ثمانية)

Numbers

الأرقام



nine 9 (تسعة)



ten 10 (عشرة)

Help your child identify numbers from 6 to 10.

ساعد طفلك أن يتعرف على الأرقام من 6 إلى 10.



Language Functions

وظائف اللغة

السؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنة)؟

Asking about the age
السؤال
عن العمر

I'm + العمر. وفي الإجابة نقول:

• How old are you? كم عمرك؟

- I'm ten. عمري عشر سنوات.

عندما يكون عمرك مثل صديقك تقول:

I'm + الرقم + ,too. أيضاً.

• I'm seven.

• I'm seven, too.

Tape script



استمع إلى النص



1 Look, listen and repeat!

انظر واستمع وردد النص:



Help your child ask about age using (How old are you?) and answer using (I'm.....).

ساعد طفلك في السؤال عن العمر باستخدام (كم عمرك؟) والإجابة به (أنا عمري.....).



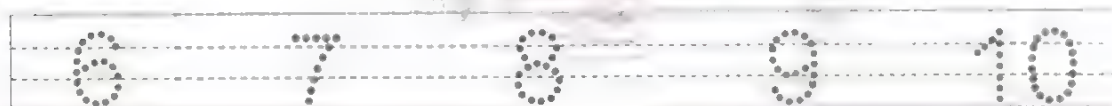
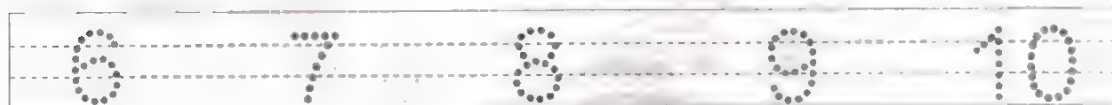
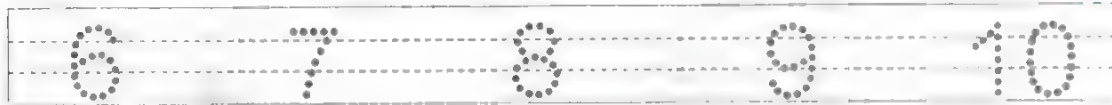
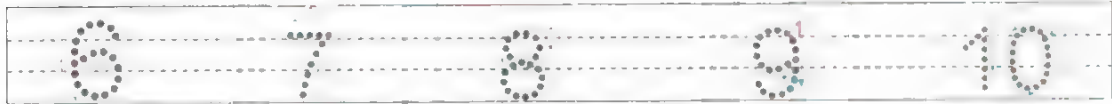
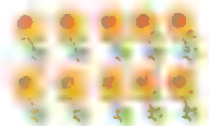
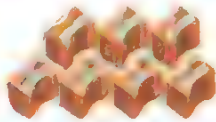
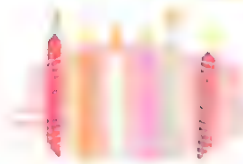
Learn numbers with Busy Bee!

الخط واسمه في المربع

2

six - seven - eight - nine - ten

استمع الى المفردات



Help your child trace and say the numbers.

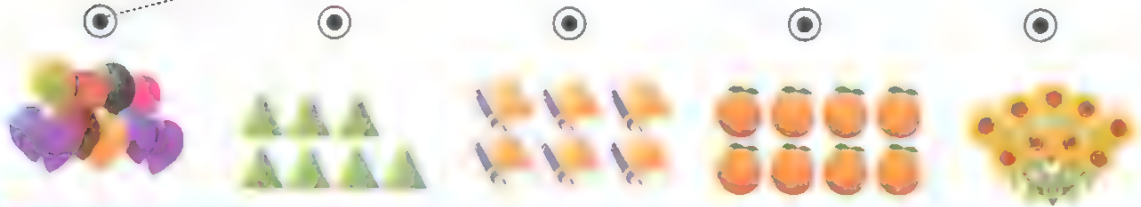
ساعد طفلك أن يتتبع الأرقام ويقولها.



It's my birthday

صل وقمل الارقام:

6 7 8 9 10



غن وافعل:

استمع إلى الأغنية :



Sing

How old are you?

How old are you?

How old, How old are you?

I'm six, I'm six, I'm six, I'm six

I'm six. How old are you?

I'm...



Sing the song with your child and help him/her ask about age.

غن مع طفلك وساعده في السؤال عن العمر.



Homework

6

six

six

7

seven

seven

8

eight

eight

9

nine

nine

10

ten

ten



Activities

1 Match (A) with (B).

صل:

A

- ① six .
- ② ten .
- ③ seven .
- ④ nine .

B

10 a

7 c

6 b

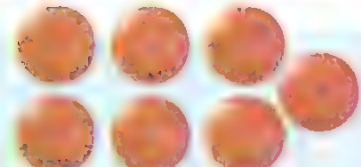
9 d

2 Look and circle the right number:

أنظر وضع دائرة حول الرقم الصحيحة:

① 
8 - 9 - 10

② 
8 - 9 - 10

③ 
5 - 6 - 7

④ 
5 - 6 - 7

3 Match:

صل:

A

- ① How old
- ② I am
- ③ I'm six

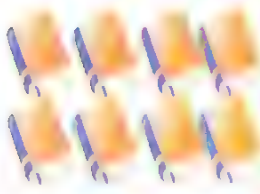
B

- Ⓐ , too.
- Ⓑ are you?
- Ⓒ seven.



4 Count and write the number:

عد ثم أكتب الرقم:



.....

.....

.....

.....

5 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

9

1 n....ne

6

2ix

7

3 se....en

8

4 eigh....

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

7

nvese

9

nein

10

tne

6

isx

7 Look and complete:

أنظر واكمل:



Lesson 2

Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

Listen and say:

استمع وقل:

Cc /k/

● يتعلم التلاميذ نطق حرف (C/c) في الكلمات الآتية حيث ينطق (k) إذا جاء بعده كل الحروف ما عدا (y/i/e) ينطق مثل (s) وإذا جاء بعده حرف h ينطق (تش):

Oo /D/

● يتعلموا أيضاً نطق حرف (O/o) في الكلمات الآتية حيث يشبه حرف (و) في اللغة العربية:

استمع إلى المفردات:



card كارت



cake تورتة / كيك

Cc /k/
words



Cairo القاهرة



candle شمعة

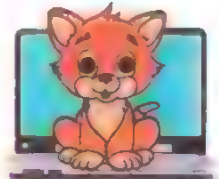


olives زيتون



Omnia أمنية

Oo /D/
words



on على



orange برتقالة

Help your child listen and say the words to recognize the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردها حتى يتعرف على الحرفين (C/c - O/o).



Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

Link, track and say.

أنظر وتتبع الحروف ثم قل

l l l l l l l l l l
L L L L L L L L L L
l l l l l l l l l l

c c c c c c c c c c
C C C C C C C C C C
c c c c c c c c c c

o o o o o o o o o o
O O O O O O O O O O
o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o
O O O O O O O O O O
o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o
O O O O O O O O O O
o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o
O O O O O O O O O O
o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o
O O O O O O O O O O
o o o o o o o o o o

o o o o o o o o o o
O O O O O O O O O O
o o o o o o o o o o

Help your child trace the dots to write the letters (C/c - O/o).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (C/c - O/o).

Homework



A



cake

كيك / تورتة

cake



card

كارت

card



candle

شمعة

candle



Cairo

مدينة القاهرة

Cairo

B



orange

برتقالة

orange



on

on

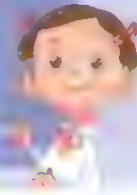


olives

زيتون

olives

Activities



1 Match (A) with (B)

صل:

A

Cairo

on

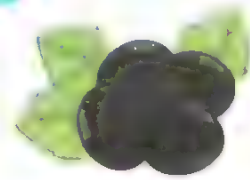
cake

olives

B



a



b



c



d

2 Look and circle

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

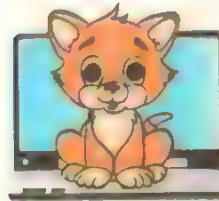
1



card

cake

2



on

orange

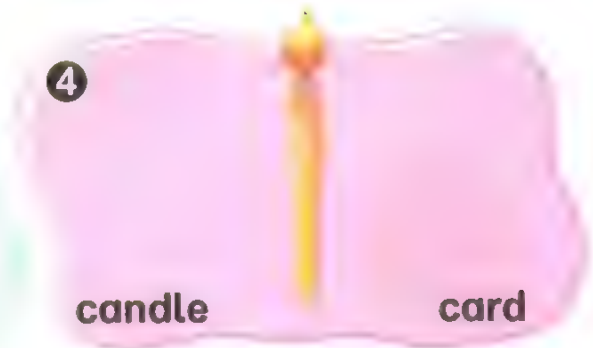
3



olives

Cairo

4



candle

card

Unit 2

It's my birthday

3 Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:

1  **__ ives**


ul
ol
rt

2  **__ ke**

ca
ba
ka

3  **__ ange**


or
ar
er

4  **_ n**

a
e
o

4 Match and write:



صل ثم اكتب (كما بالمثال):



c

candle



o

o

o

o



Learn colors
with Busy Bee!



red

أحمر



orange برتقالى



yellow

أصفر

Colors

الالوان



green

أخضر



blue

أزرق



black

أسود



balloon بالونة



candle شمعة

1

Listen and repeat

استمع وكرر

استمع إلى المفردات



1- blue
4- black

2- orange
5- yellow

3- green
6- red



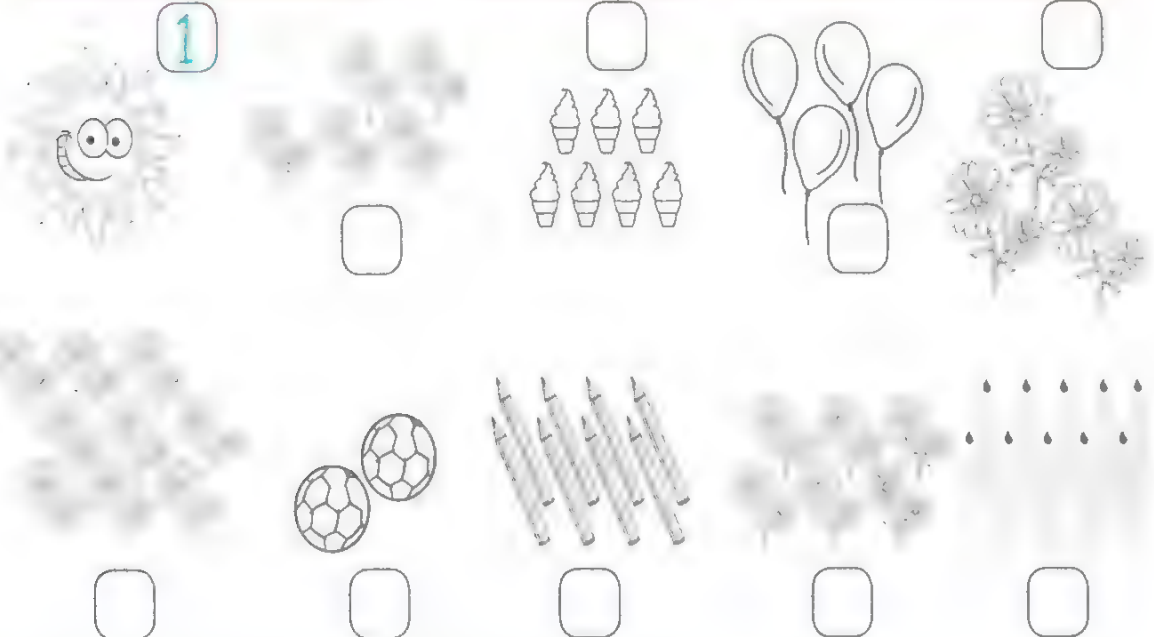
Listening
& speaking

2

Count and write the number in the box

عد واكتب الرقم ثم لون:

one - two - three - four - five
six - seven - eight - nine - ten



Say the colors to your child and ask him/ her to number the pictures.

قل الألوان لطفلك واطلب منه / منها ترقيم الصور.

Ask your child to write the number and color the pictures.

اطلب من طفلك أن يكتب الرقم ويلون الصور.



Homework

A



orange برتقالي

orange



red

أحمر

red



yellow

أصفر

yellow

B



green

أخضر

green



blue

أزرق

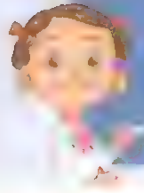
blue



black

أسود

black



Activities

1 Match (A) with (B)

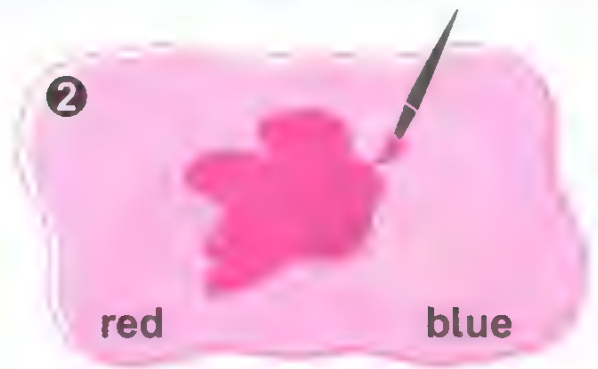
صل:

- A**
- 1 orange
 - 2 black
 - 3 yellow
 - 4 green

- B**
- a 
 - b 
 - c 
 - d 

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:





3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



erango



eylolw



bule



dre

4 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

• six black candles

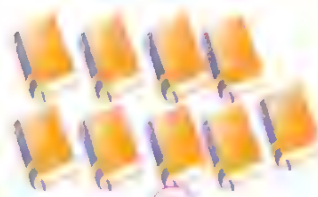
• seven blue pens

• eight red balloons

• nine orange books



a

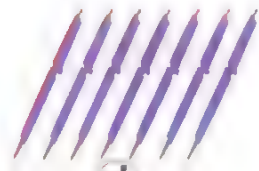


c

B



b



d

5 Listen and answer Yes or No

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it yellow?



Yes No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2. Is it blue?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Is it green?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



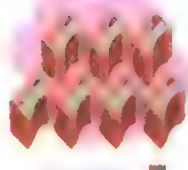
Review

Numerals

الأرقام



six 6



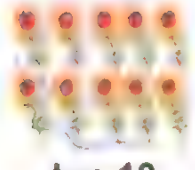
seven 7



eight 8



nine 9



ten 10

Colors

الألوان



blue
أزرق



red
أحمر



green
أخضر



black
أسود



yellow
أصفر



orange
برتقالي

Phonics

Cc /k/



cake كيك / تورتة



card



Cairo كارت



candle القاهرة

شمعة

Oo /D/



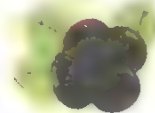
orange برتقالة



on على



Omnia



olives أمانة

زيتون

Language Functions

السؤال عن العمر نستخدم:

How old are you? كم عمرك (سنة)؟

I'm + العمر. وفي الإجابة نقول:

• How old are you? كم عمرك؟

- I'm seven. عمري سبع سنوات.

السؤال عن العمر

Asking about the age
السؤال
عن العمر

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:



A

- 1 card
- 2 green
- 3 ten
- 4 candle

B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1

7

six

seven

2



candle

Cairo

3



orange

cake

4

8

eight

nine

3 Write the missing letters

اكتب الحرف الناقص:



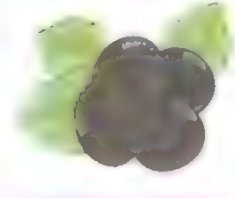
1 lue



2 andle



3 ine



4 lives

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



der



reogna



rgene



etn

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:



Yes	No
-----	----

1. Is it a cake?


☐
☐

3. Is it a card?


☐
☐

3. Is it an orange?


☐
☐



5 Match and write:

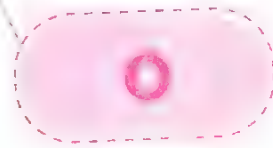
صل ثم اكتب:



on











7 Find and circle the words:

أوجد وضع دائرة حول الكلمة كما بالمثال:



s i x y c a r d v t e n w m o r a n g e p c a k e

8 Look and complete:

انظر واكمل:



1

2

4

5

7

9

10



Very Good ☆



30 - 21

Good ☆



20 - 15

Bad ☆



14 - 1

Review 1



Lesson 3 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from Units 1 - 4.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ١-٤.

Lesson 3 Phonics and Assessment

1. To revise the letter sounds from Units 1 - 4 - /b/, /p/, /r/, /h/, /n/, /k/, /d/.

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ١-٤

/d/ /b/ /p/ /r/ /h/ /n/ /k/

2. To evaluate progress in Units 1- 4.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ١ الى ٤.

إستمع وأشير:



Colors

الألوان

استمع إلى المفردات:



blue
أزرق



red
أحمر



green
أخضر



black
أسود



yellow
أصفر



orange
برتقالي

Numerals

الأرقام



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

School objects

الادوات المدرسية



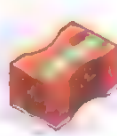
bag
حقيرة



pen
قلم جاف



pencil
قلم رصاص



sharpener
براية



ruler
مسطرة



pencil case
مقلمة

Parts of the body

أجزاء الجسم



nose

أنف



eye

عين



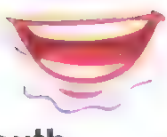
ear

أذن



hand

يد



mouth

فم



face

وجه



teeth

أسنان

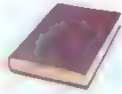
استمع إلى المفردات:



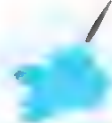
B b - /b/



bag حقيبة



book كتاب



blue أزرق



Busy Bee النحلة النشيطة



bus اتوبيس

Hh /h/



hand يد



hair شعر



Hana هانا



Hany هاني

Nn /n/



Noha نهي



nose أنف



neck رقبة

Pp /p/



pen قلم جاف



pencil قلم رصاص



Peter بيتر

Cc /k/



cake تورطة / كيك



card كارت



candle شمعة

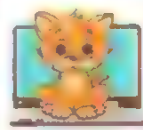


Cairo القاهرة

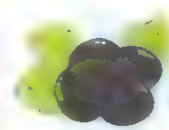
Oo /O/



orange برتقالة



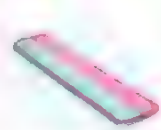
on على



olives زيتون



Omnia أمينة



ruler مسطرة



Rasha رشا

O o - /o/

R r - /r/



Activity on Units (1,2,3 & 4)

1 Match (A) with (B):

صل:

☆☆☆☆

A

hand

bee

red

bus

B



a



b



c



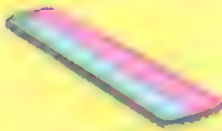
d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1



ruler

pencil

2



Hana

Miss Mona

3



brush

wash

4



nose

hand

3 Write the missing letter:

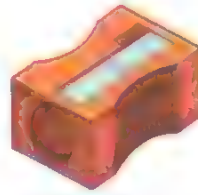
اكتب الحرف الناقص:



1 eeth



2 ea



3 harpener



4 wo

4 Unscramble and write:

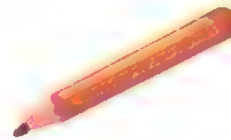
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



iarh



efca



cipeln



ghtei

5 Circle and write:


ضع دائرة ثم أكتب:






p
b
r

_ee



s
c
k

_ix



h
b
o

_n



n
v
c

_ake

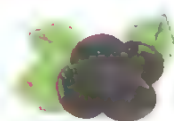


6 Look and choose:

أنظر وأختَر:



oranges



five



bus



7 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:



1. Is it a card?



2. Is it a pencil case?



3. Is it a neck?



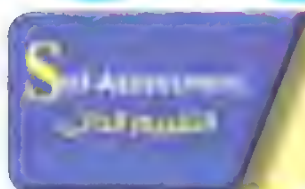
4. Is it a cake?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Look and complete:

أنظر وأكمل:



Very Good ☆



30 - 21

Good ☆



20 - 15

Bad ☆



14 - 1



The world around me

With my family مع عائلتي



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

النشاطات
في الوحدة
انظر آخر الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify family members. - يتعرف التلاميذ على أفراد العائلة (الأسرة).
2. To ask and answer who a person is. - يسأل ويجيب التلاميذ من يكون شخص ما.
3. To say please and thank you. - يتعلم التلاميذ قول من فضلك وشكرا لك.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/. - يتعرف التلاميذ على وينطقوا صوت الحرفين /f/ و /t/.
2. To find words with the /f/ and /t/ sounds. - يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /f/ و /t/.
3. To trace and copy the letters F/f and T/t. - يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين F/f و T/t.

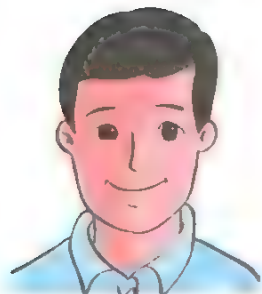
Lesson 3 Life skills - Values

1. To use please and thank you. - يستخدم التلاميذ عبارات من فضلك وشكرا لك.
2. To discuss the importance of being polite. - يناقش المعلم مع التلاميذ أهمية التحلي بالأدب.

Lesson 1

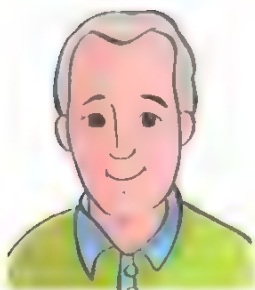
Listening and speaking

استمع إلى المفردات،



father*

أب



grandfather*

جد



brother*

أخ

My family

عائلي



sister

أخت



mother*

أم



grandmother

جدة

Other words



please
some
have

من فضلك
بعض
يتناول

tea
cake

شاي
كيك / تورتة

Help your child identify members of the family.

ساعد طفلك في التعرف على أفراد الأسرة.

Language Functions

Please من فضلك + inf. (مصدر الفعل)

- Please have some cake, Grandmother.

Thank you. شكراً

- Thank you, (Hana).

1 لتقديم شيء
بأدب والرد
عليه

Who is this? من هذا / هذه؟

- Who is this?

- This is my

Who is this?

Who is this?

This is my father.



This is my sister.



2 للسؤال
بمعنى من
يكون؟

(Who's) = (Who is) لاحظ الاختصارات الآتية:

Transcript



استمع إلى النص



النظر واستمع وردد النص:

1 Have some tea, Mother.

تناولي بعض الشاي يا أمي.

2 Thank you, Hany. شكراً يا هاني.

3 Please have some cake, Grandmother.

من فضلك يا جدتي تناولي بعض من التورتة.

Thank you, Hana.

شكراً يا هانا.

Help your child look, listen and repeat.

ساعد طفلك أن ينظر ويستمع ويردد النص.



Listen, point and say:

استمع وأشر وقل الكلمات:

father - mother - grandfather -
grandmother - brother - sister

استمع إلى المفردات:



Listen and write the number:

استمع واكتب الرقم (كما بالمثل):

استمع إلى النص:



Who's this?

Two

This is my grandfather.

Who's this?

Four

This is my father.

Who's this?

Five

This is my brother and this is my sister.

Who's this?

Three

This is my mother.

Who's this?

One

This is my grandmother.

Homework



A



father أب

father



brother أخ

brother



grandfather جد

grandfather

B



mother أم

mother



أخت

sister



grandmother جدة

grandmother

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 brother

2 sister

3 father

4 grandfather



a



c

B



b



d

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



sister

brother

2



mother

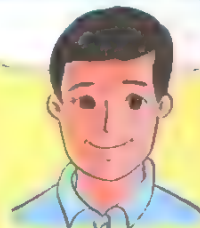
father

3



grandfather
grandmother

4



sister

father

3 Match:

صل:



A

1 Who's

2 Have some

3 Thank



B

1 tea.

2 you.

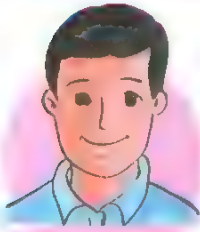
3 this?

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



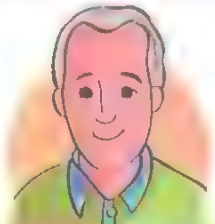
1 fat...er



2 gran...mother



3 si...ter



4 g...andfather

5 Unscramble and write:

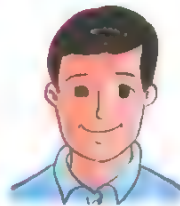
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ohtrebr



isters



ftahre

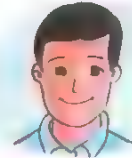


omthre

6 Look and write:

أنظر واكتب:

1 This is my



2 This is my



3 This is my



4 This is my



Lesson 2

Phonics & Writing



Learn sounds
with Buky Bee

استمع وقل:

F f /f/

● يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (F/f) والذي يشبه حرف (ف) في اللغة العربية:

T t /t/

● ويتعلم أيضا نطق حرف (T/t) والذي يشبه نطق حرف (ت) في اللغة العربية:

استمع إلى المفردات:



flag

علم

father

أب



family

عائلة



Fady

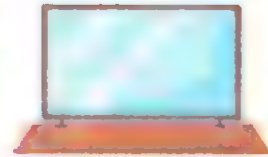
فادي



tea

شاي

T t /t/
words



TV

تلفزيون



tree

شجرة

Help your child listen and say the words to recognize the letters (F/f - T/t).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردها حتى يتعرف على الحرفين (F/f - T/t).

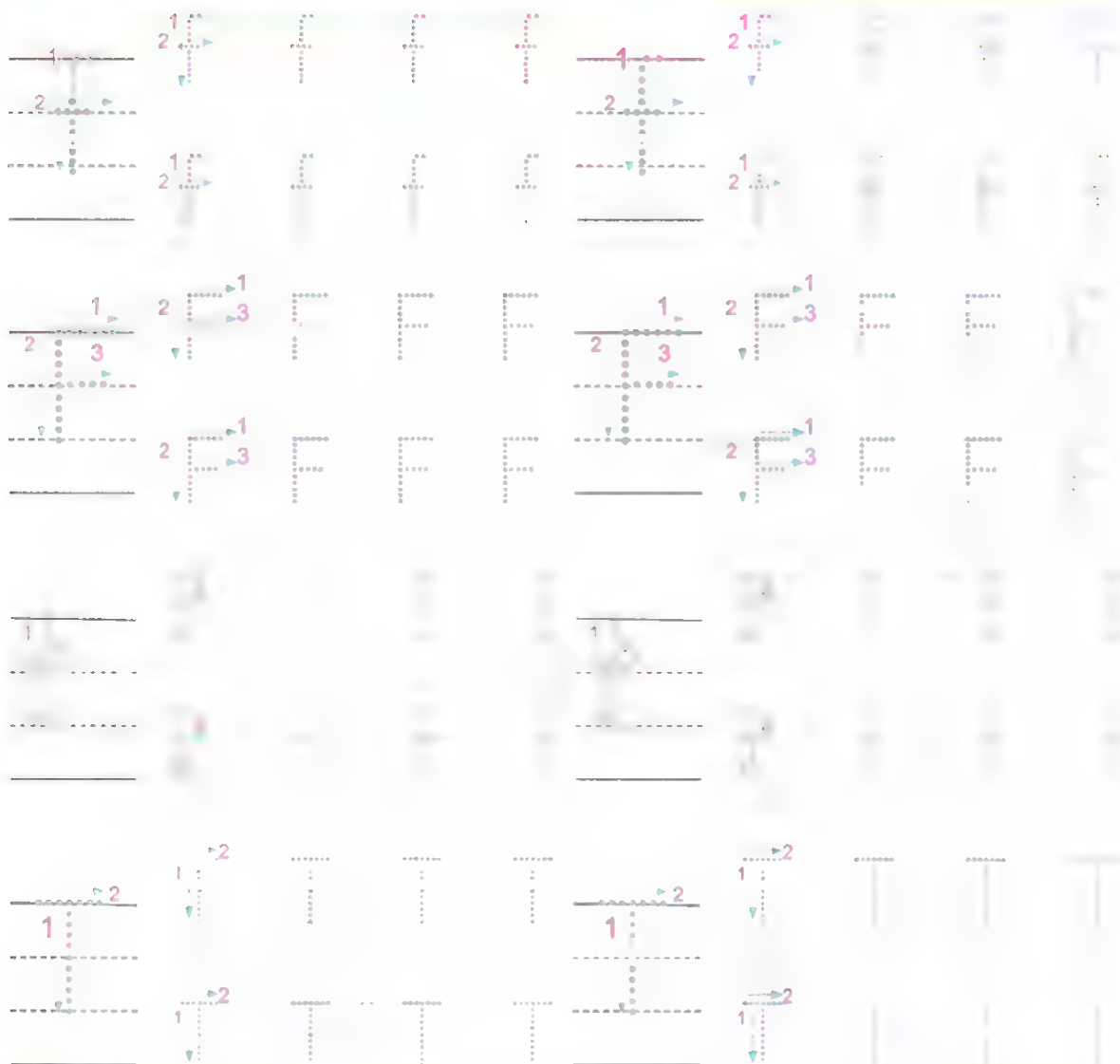


Learn to write
with Busy Bee!



Handwriting

الظُر وتُتبع الحروف ثم قل



ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (F/f - T/t). . (F/f - T/t) Help your child trace the dots to write the letters (F/f - T/t).



Homework



علم

flag



اب

father



عائلة

family

B



شجرة

tree



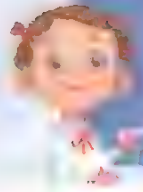
شای

tea



تلفزيون

TV



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 flag

2 family

3 tea

4 father

B



a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

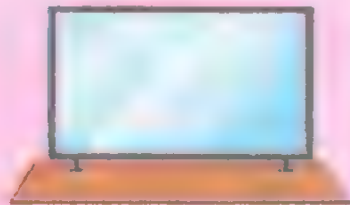
1



tree

tea

2



tree

TV

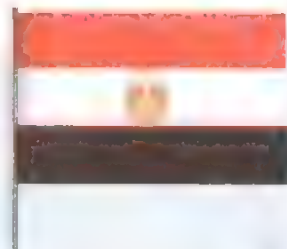
3



father

mother

4



TV

flag



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1ea



2ather



3amily



4ree

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



afimyl



rete



eta



lafg

5 Match and write:

صل ثم اكتب (كما بالمثال):







f

t



flag





Lesson 3

- * Life skills
- * Values



Key vocabulary

1

استمع وقل

استمع إلى المفردات،



شكرالك. Thank* you.



من فضلك. Please.

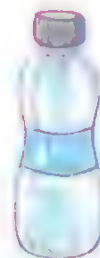
Let's be
polite
لنكن
مهذبين



ساعدني. Help me.



أرني. Show me.



water

مياه

Help your child use polite words.

ساعد طفلك في استخدام الكلمات المهدبة.



Sing



Teacher: Hello. What's this?

Show me please.

Girl 1: Here's a card.

It's a card for you.

Teacher: Thank you, Thank you,

Thank you!

Girl 2: Hello. Help me.

Some water please.

Girl 3: Here's some water.

It's water for you.

Girl 2: Thank you, Thank you,

Thank you!

Boy 1: Hello. Help me.

A pencil please.

Boy 2: Here's a pencil.

It's a pencil for you.

Boy 1: Thank you, Thank you,

Thank you!



1

القيم

انظر وضع علامة ✓ أو ×:

● يتعلم التلميذ بهذا الدرس التصرف بشكل مهذب و استخدام كلمات تعبر عن هذا المعنى مثل

Please. / Thank you.

● ويتعلم أيضاً أن يتجنب التصرفات غير المهذبة.

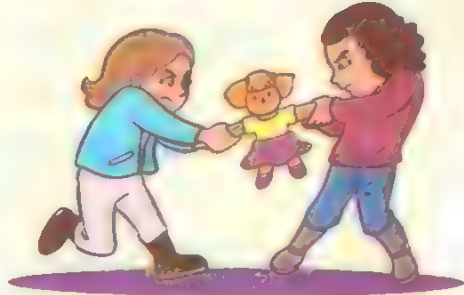
● أنظر للصورة وضع علامة (✓) إذا كانت تعبر الصورة عن تصرف مهذب وضع علامة (×) للأفعال غير

المهذبة.

1



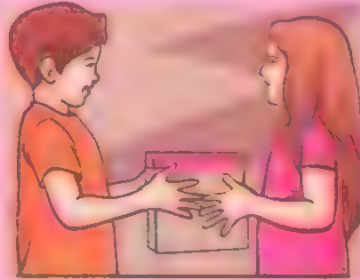
2



3



4



Help your child look at the pictures and put ✓ for polite actions and put × for impolite actions.

ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويضع (✓) للأفعال المهذبة و (×) للأفعال غير المهذبة.

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 mother

2 sister

3 help me

4 thank you



(c)



(a)

B



(b)

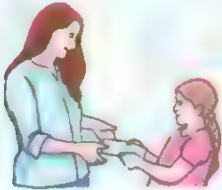


(d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



show me

sit down

2



brother

sister

3



grandfather
grandmother

4



thank you

please

3 Match:

صل:

1 Thank

2 Help

3 Here's some

1 water.

2 you.

3 me.

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Look and choose

أنظر وأختار:

card



help



water



show



5 Look and put

أنظر وضع علامة ✓ للتصرف المهدب أو ✗ للتصرف الغير مهذب:

1



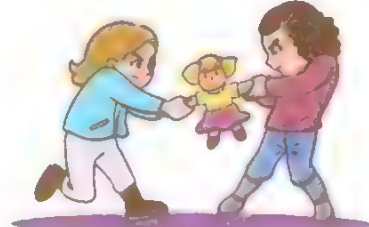
2



3



4



Review



My family

عائلتي



father
أب



mother
أم



brother
أخ



sister
أخت



grandfather
جد



grandmother
جدة

Phonics

F f /f/



flag

علم



father

أب



family

عائلة



Fady

فادي

T t /t/



tea

شاي



TV

تلفزيون



tree

شجرة

Who is this? من هذا / هذه؟

Who is this? من هذا / هذه؟

This is my ...

Who is this?

This is my brother.



Who is this?

This is my mother.



ملاحظات على بعض الكلمات

1 لاحظ حرفي (th) في كلمات العائلة مثل (father - mother - brother) تنطق مثل حرف (ذ) في اللغة العربية.

2 لاحظ حرفي (th) في كلمة (thank) ينطقا مثل حرف (ث) في اللغة العربية.

Activity on Unit 5



1 Match (A) with (B):

صل:

☆☆☆☆

A

- tree
- grandmother
- mother
- brother

B



a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1



grandmother
grandfather

2



flag

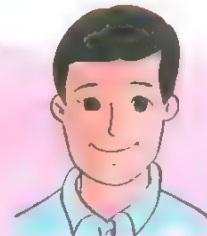
TV

3



brother sister

4



father mother

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Write the missing letters:

اكتب الحرف الناقص:



1 other



2 lag



3 w.... ter



4 ea

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



istres



ilamfy



robther



rete

5 Listen and answer Yes or No:

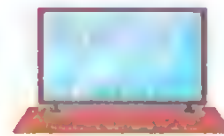
استمع وأجب بنعم أم لا:



1. Is this a card?


☐
☐

2. Is it a TV?


☐
☐

3. Is this your grandmother?

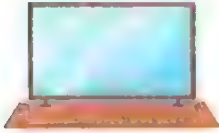

☐
☐

4. Is this a flag?


☐
☐

6 Match and write!

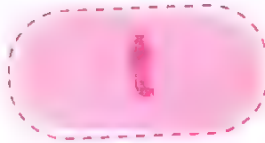
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ صل ثم أكتب (كما بالمثال):












 family

Look and complete:

أنظر وأكمل:

☆ ☆ ☆ ☆



Self-Assessment	Very Good ☆	Good ☆	Bad ☆
	 30 - 21	 20 - 15	 14 - 1
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

The world around me

Let's play music

هيا نعزف الموسيقى



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify vocabulary for musical instruments in a picture.

- يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالآلات الموسيقية من خلال صورة.

2. To talk about skills and abilities.

- يتحدث التلاميذ عن مهاراتهم وقدراتهم.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /d/ and /g/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /d/ و /g/.

2. To find words with the /d/ and /g/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /d/ و /g/.

3. To trace and copy the letters D/d and G/g.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين D/d و G/g.

Lesson 3 Life skills - Values

- To identify our senses and match them to body parts.

- يتعرف التلاميذ على الحواس ويتعلموا توصيلهم بأجزاء الجسم.

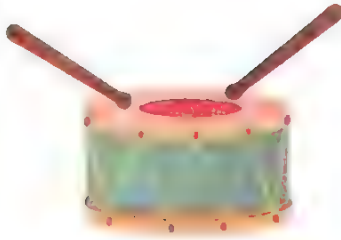
Lesson 1

Listening and speaking



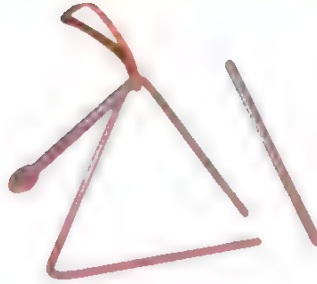
Key vocabulary

استمع إلى المفردات،



drum

طبلّة



triangle

المثلث الموسيقي



flute

ناي

Musical instruments

الألات
الموسيقية



guitar

جيتار



play

يعزف على آلة موسيقية



piano

بيانو

Help your child identify the musical instruments.

ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية.



Language Functions

مصدر الفعل + can + فاعل

- I can play the guitar.

- تستخدم كلمة (the) قبل الآلات الموسيقية.

- I can play the piano.

للتعبير عن
استطاعة فعل
شئ في المضارع
نستخدم

Tapscript



استمع الى النص



انظر واستمع وردد النص،

I can play the guitar.

أستطيع العزف على الجيتار.

I can play the drum.

أستطيع العزف على الطبلة.

I can play the triangle.

أستطيع العزف على المثلث الموسيقى.

I can play the flute.

أستطيع العزف على الناي.

I can play the piano. Let's play together!

أستطيع العزف على البيانو. هيا نعزف معاً!

Help your child use (I can play.....) to talk about his/ her abilities.

ساعد طفلك في استخدام (انا استطيع أن اعزف) ليتحدث عما يستطيع فعله.



Listening & speaking

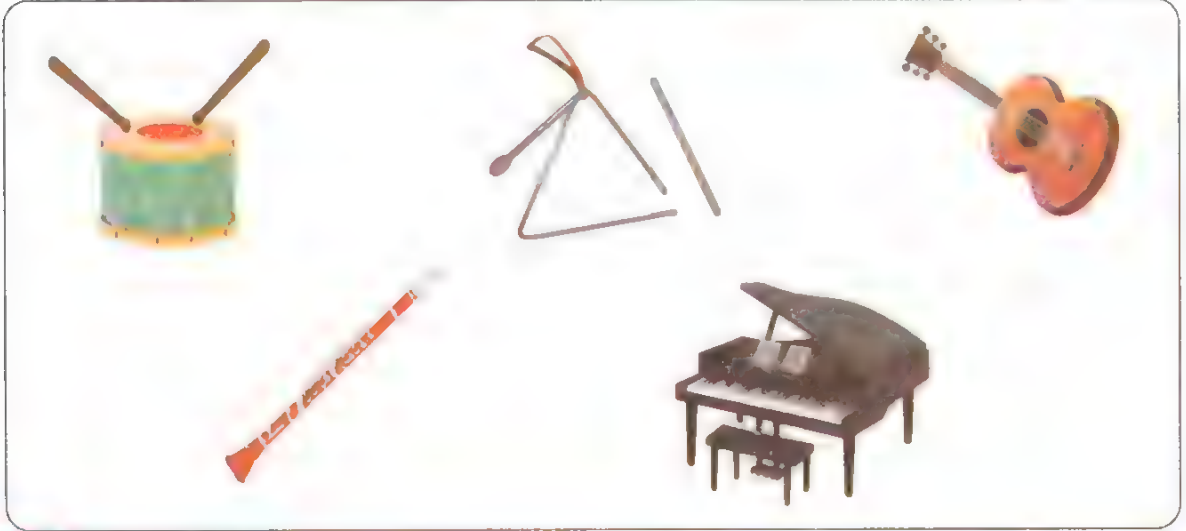
استمع وردد:

استمع وردد:

استمع إلى المفردات:

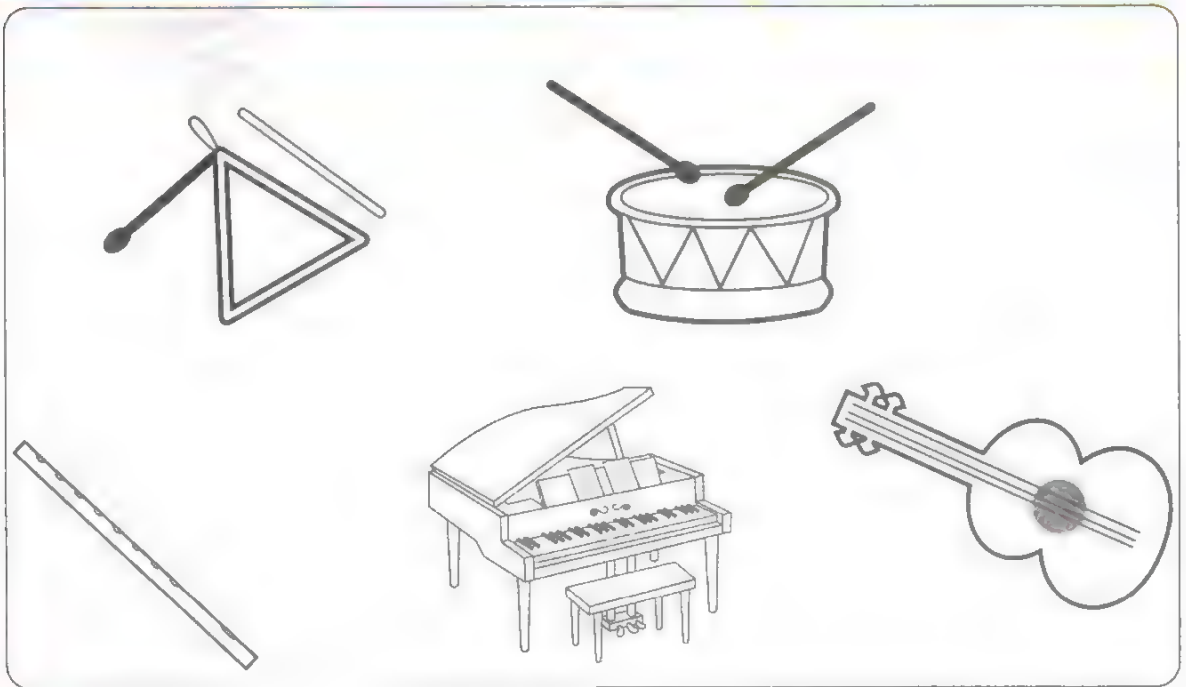


drum - triangle - guitar - flute - piano



3 Color and say:

لون وقل:





استمع إلى الأغنية،
غنّ واجعل:

غنّ واجعل:

استمع إلى الأغنية،



BOY AND GIRL

Boy: Bang⁽¹⁾, bang, bang

I can play the drum.

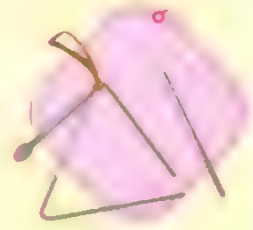
Come and play with me.



Girl: Toot⁽²⁾, toot, toot

I can play the flute.

Come and play with me.



Boy: Ting⁽³⁾, ting, ting

I can play the triangle.

Come and play with me.

Girl: Strum⁽⁴⁾, strum, strum

I can play the guitar.

Come and play with me.



1- Bang: صوت الطبلّة 2- Toot: صوت الناي

3- Ting: صوت المثلث الموسيقى 4- Strum: صوت الجيتار

Sing the song with your child and make them follow the instructions. غنّ مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الأغنية.

Homework



A



drum

الطبله

drum



triangle

المثلث الموسيقى

triangle

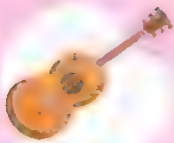


flute

ناي

flute

B



guitar

جيتار

guitar



piano

بيانو

piano



play

يعزف على آلة موسيقية

play

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

- guitar
- drum
- piano
- triangle

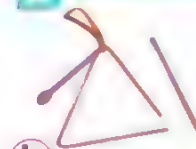


a



c

B



b



d

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



drum

flute

2



flute

guitar

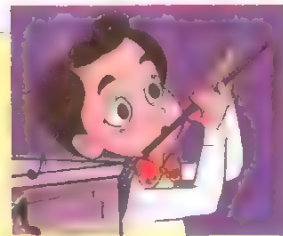
3



guitar

piano

4



eat

play

3 Match:

صل:

1 I can

2 Let's play

3 I listen to

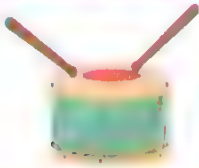
music.

together.

play the flute.

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 ...rum



2 ...iano



3 ...riangle



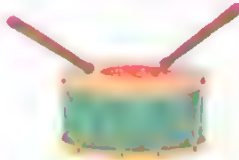
4 ...lute

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lpay



dumr



futel



iatrgu

6 Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:

1



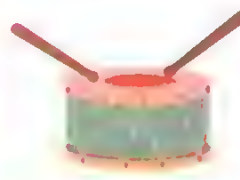
__ ano

bi

di

pi

2



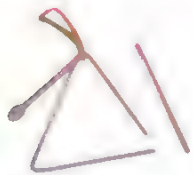
__ um

pr

dr

tr

3



__ iangle

dr

tr

nr

4



__ ute

fl

pl

tl

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

Let's play the piano.

Lesson 2

Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

استمع وقله

D d /d/

● يتعلم التلاميذ نطق حرف (D/d) مثل حرف (د) في اللغة العربية،

G g /g/

● يتعلموا ايضا نطق حرف (G/g) مثل حرف (ج) في اللغة العربية،

استمع إلى المفردات،



drum طبلة



dog كلب



Dina دينا (اسم بنت)



guitar جيتار

G g /g/
words



Gamila
جميلة (اسم بنت)



green أخضر

Help your child listen and say the words to recognize the letters (D/d - G/g).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (D/d - G/g).



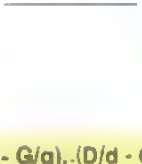
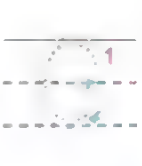
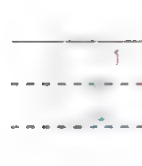
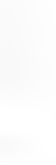
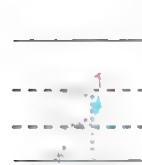
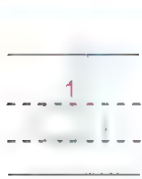
Learn to write with Busy Beel



Handwriting

Learn to write with Busy Beel

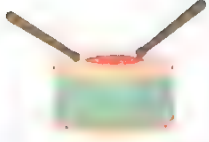
انظر وتتبع الحروف ثم قل



ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (D/d - G/g). Help your child trace the dots to write the letters (D/d - G/g).



Homework



drum طبلة

drum



guitar جيتار

guitar



dog كلب

dog



green اخضر

green



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

drum

Dina

green

guitar

B



a



b



c

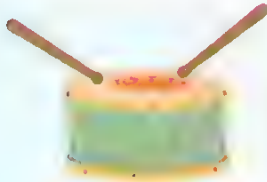


d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



drum

girl

2



dog

guitar

3



girl

green

4



green

dog



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 uitar



2 d....um



3 reen



4 og

4 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

green - drum - dog

1- I can play the

2- I like my

3- The tree is

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



rudm



egrne



gdo



tigura

6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is this a dog?


☐
☐

2. Is it green?


☐
☐

3. Is it a piano?


☐
☐

Our senses

حواسنا

استمع إلى المفردات:



hear يسمع



smell يشم



taste يتذوق



touch يلمس



see يرى

Verbs of
senses
أفعال
الحواس

Language Functions

أنا أستطيع... (الخاصة) مصدر الفعل + I can

- I can smell.
- I can taste.
- I can hear.

الحواس

للتعبير عن
الحواس
نستخدم:

Help your child identify the verbs of senses.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحواس.



1 Listen and point

استمع وأشير:

استمع إلى الجمل:



Girl 1 : I can hear.

Girl 2 : I can touch.

Boy 2 : I can see.

Boy 1 : I can smell.

Girl 3 : I can taste.



2 Look and draw

انظر وارسم:

- في هذه الفقرة يتعلم التلميذ الأشياء المضرّة بالبيئة كالتلوث السمعي ويتعلم الأشياء المفيدة للبيئة مثل القاء القمامة في صناديق القمامة وزراعة الحدائق بالزهور والأشجار ومساعدة الأم.
- ينظر التلاميذ إلى الصور الآتية ويرسموا وجه ضاحك إذا كان الفعل صحيح ومناسب ويرسموا وجه حزين إذا كان الفعل غير مناسب وخطأ.

1



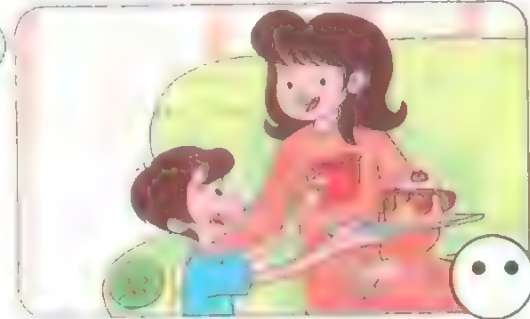
2



3



4



Help your child use (I can.....) to talk about abilities.

ساعد طفلك على استخدام (أنا أستطيع) للحديث عما يستطيع فعله.

Help your child look at the pictures and draw ☺ for good things & draw ☹ for bad ones.

ساعد طفلك في النظر للصور ورسم ☺ للأشياء الحسنة ورسم ☹ للأشياء السيئة.

Homework



بیرى

see



یشم

smell



یتذوق

taste



یسمع

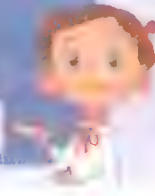
hear



يلمس

touch

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

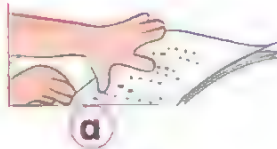
smell

see

hear

touch

B



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



hear

see

2



smell

listen

3



touch

hear

4



taste

hear

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



selml



ehra



tetsa



ese

4 Look and complete:

أنظر وأكمل:

see - touch - hear - taste

1 She can



2 He can



3 She can



4 He can



5 Choose the correct answer:

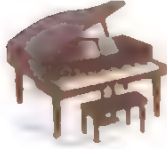
اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- I can (taste - see) with my eyes.
- 2- I can (hear - touch) with my ears
- 3- I can (touch - see) with my hand.

Review



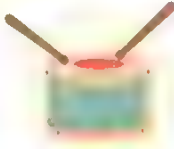
Musical instruments الآلات الموسيقية



guitar جيتار piano بيانو triangle المثلث الموسيقي flute ناي drum طبلة

Phonics

D d /d/



drum طبلة



dog كلب



Dina دينا

G g /g/



guitar جيتار



Gamila جميلة



green أخضر

Our senses

حواسنا



hear يسمع smell يشم touch يلمس taste يتذوق see يرى

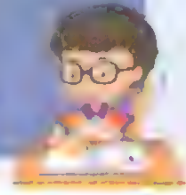
- للتعبير عن الحواس نستخدم:

I can + مصدر الفعل (الحاسة) أنا أستطيع...

- I can smell.

- I can hear.

Activity on Unit 6



1 Match (A) with (B):

صل:

☆☆☆☆

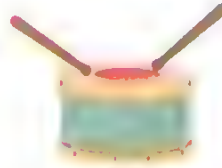
A

guitar

triangle

green

drum



a



c

B



b



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1



see

hear

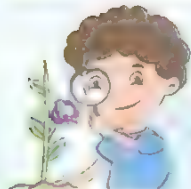
2



hear

taste

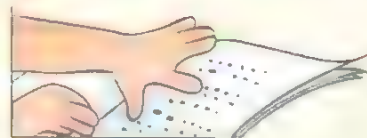
3



smell

see

4



touch

taste

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆☆☆☆



1 lute



2 og



3 uitar



4 rum

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write:

☆ ☆ ☆ ☆ اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



otchu



ipnao



lutef

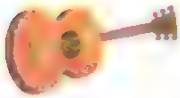


astet

5 Write the words:

☆ ☆ ☆ ☆

اكتب الكلمة:



1. _____



2. _____



3. _____

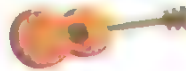


4. _____

6 Listen and answer Yes or No:

☆ ☆ ☆ ☆ أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is this a guitar?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Is it a dog?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Is this a drum?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

4. Is this a flute?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

I can smell.



Very Good ☆



30 - 21

Good ☆



20 - 15

Bad ☆



14 - 1

The world around me

At home

فى المنزل



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To ask "Where's...?" about people.

- يتعلم التلاميذ السؤال بـ (أين المكان؟) عن الناس.

2. To answer "He's / She's in the".

- يجيب التلاميذ بـ هو / هي في (المكان).

3. To identify different rooms in a home.

- يتعرف التلاميذ على الغرف المختلفة في المنزل.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /æ/ and /s/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /æ/ و /s/.

2. To find words with the /æ/ and /s/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /æ/ و /s/.

3. To trace and copy the letters A/a and S/s.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين A/a و S/s.

Lesson 3 Math

1. To learn about shapes.

- يتعلم التلاميذ عن الأشكال الهندسية.

2. To draw a picture of your home.

- يرسم التلاميذ صور لمنازلهم.

3. To assess your own learning.

- يقيم التلاميذ تعلمهم الذاتي.

Lesson

Listening and speaking

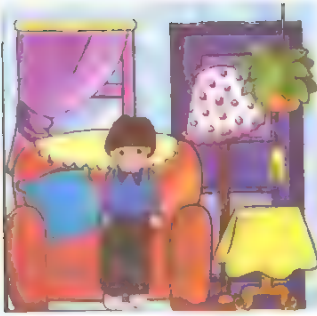


Key vocabulary

استمع إلى المفردات،



garden حديقة

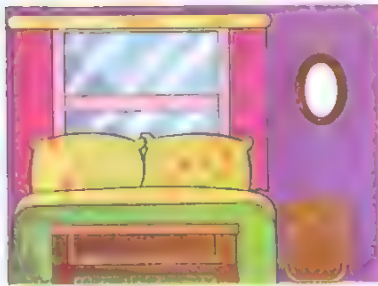


living room
حجرة المعيشة



kitchen مطبخ

At home
بالمنزل



bedroom
حجرة النوم



bathroom*
حمام (مرحاض)

Help your child identify the places at home.

ساعد طفلك في التعرف على الأماكن بالمنزل.

Language Functions

الوظائف اللغوية

للسؤال عن مكان شخص (في المنزل) نستخدم:

Where's?

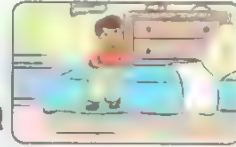
He's / She's in the... للإجابة: إنه / إنها في...

Where's the boy / girl?

أين الولد / البنت؟

• Where's the boy?

أين الولد؟



- He's in the bedroom. إنه في حجرة النوم.

• Where's the girl?

أين البنت؟



- She's in the living room.

إنها في حجرة المعيشة.

Typescript

استمع إلى النص



النظر واستمع وردد النص:



Help your child ask about places at home using (Where's?) and answer using (He's / She's in).

ساعد طفلك في السؤال عن الأماكن بالمنزل باستخدام (أين...؟) والإجابة (أنه / أنها في).



Listening & speaking

استمع واشر ثم قل:

استمع إلى المفردات:



living room - bedroom - kitchen - bathroom - garden



2. Listen and match.

أنظر واستمع ثم قل:

One

Where's the brother?

He's in the bedroom.

Two

Where's the grandmother?

She's in the bathroom.

Three

Where's the sister?

She's in the living room.

Four

Where's the father?

He's in the kitchen.

Five

Where's the mother?

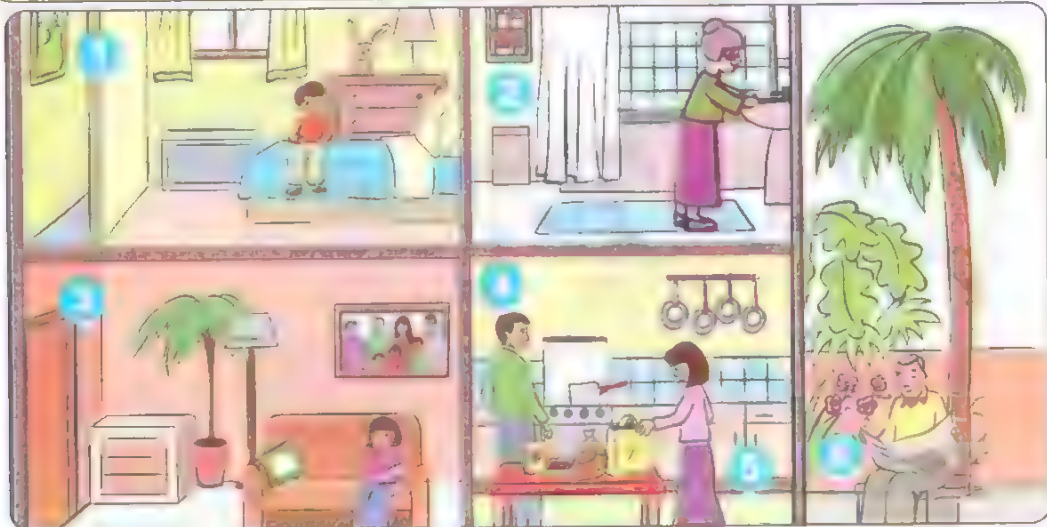
She's in the kitchen.

Six

Where's the grandfather?

He's in the garden.

استمع إلى النص:





Sing

غنى:

استمع إلى الأغنية:



Sing



Where's Hisham?

Where's Hisham?

He's in the bathroom.



Can you see?

Where's Lina?

Where's Lina?

She's in the living room.



Can you see?



Sing the song with your child.

غن مع طفلك.



Homework

A



living room

حجرة المعيشة

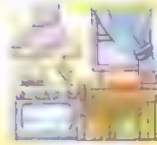
living room



bedroom

حجرة النوم

bedroom



kitchen

مطبخ

kitchen

B



bathroom

حمام (مرحاض)

bathroom



garden

حديقة

garden



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- ① kitchen
- ② bedroom
- ③ living room
- ④ bathroom

B



a



b



c



d

2 Write the missing letter:

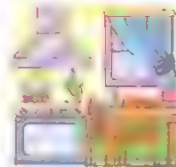
اكتب الحرف الناقص:



① g....rden



② bat....room



③itchen



④ li....ing room

3 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

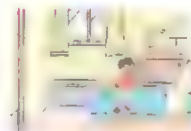
1. Is she in the bathroom?



Yes No

☐☐

2. Is he in the kitchen?

☐☐

3. Is he in the garden?

☐☐

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

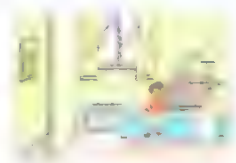


4 Read and complete:

اقرأ واكمل:

1. Where's he?

He's in the



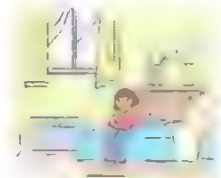
2. Where's he?

He's in the



3. Where's she?

She's in the



4. Where's he?

He's in the



5 Match:

صل:



A



B

1 Where's

2 He is in the living

3 She is in

1 the garden.

2 room.

3 he?

6 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



yob



agdrne



ebromod



chtkine

Lesson 2

Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!



Listen and repeat

استمع وردد:

- يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (A/a) والذي يشبه حرف (ا) في اللغة العربية.
- يتعلم ايضا نطق حرف (S/s) والذي يشبه نطق حرف (س) في اللغة العربية.

استمع إلى المفردات:



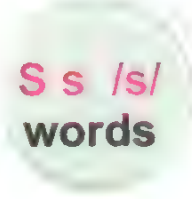
apple تفاحة



star نجمة



ant نملة



square مربع



Amira أميرة (اسم بنت)



Sami سامي (اسم ولد)

Help your child listen and say the words to recognize the letters (A/a - S/s).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها حتى يتعرف على الحرفين (A/a - S/s).



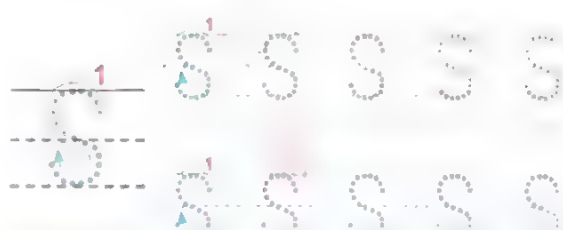
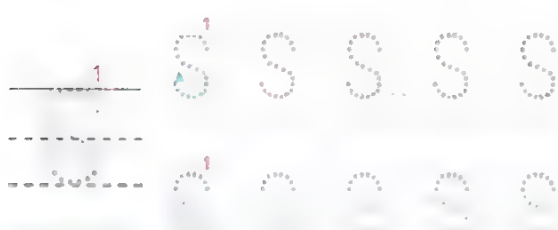
Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

أنا، أنا، أنا، أنا، أنا

أنظر وتلتبع الحروف ثم قل:



Help your child trace the dots to write the letters (A/a - S/s).

ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (A/a - S/s).

Homework



apple تفاحة



ant نملة



star نجمة



square مربع

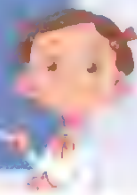
apple

ant

star

square

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

① square

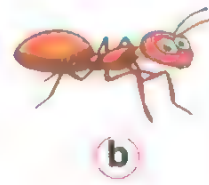
② star

③ ant

④ apple



B



2 Look and complete:

أنظر وأكمل:

① The is red.

② This is a .

③ The is small.



3 Write the missing letter:

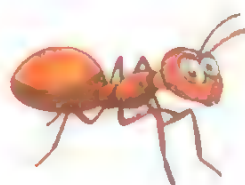
اكتب الحرف الناقص:



①pple



②quare



③nt



④tar

4 Unscramble and write:

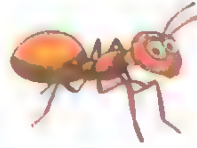
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tsra



lapep



nta



aqerus

5 Circle and write:

ضع دائرة ثم اكتب:

1  quare

c
s
t

2  pple

a
d
p

3  tar

v
s
r

4  nt

a
e
o

6 Match and write:

صل ثم اكتب:









Lesson 3 Math



Learn shapes
with Busy Bee!

استمع إلى المفردات:



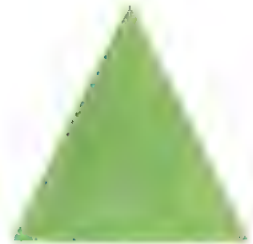
star

نجمة



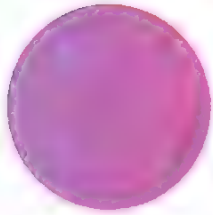
square

مربع



triangle

مثلث



circle

دائرة

Shapes

الأشكال
الهندسية



rectangle

مستطيل



مكتبة كتب الأطفال

عد وقل العدد:



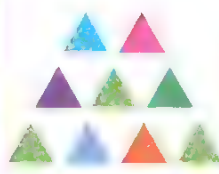
6



7



8



9



10

Help your child identify shapes.

ساعد طفلك في التعرف على الأشكال الهندسية.



استمع ورقم (كما بالمثل)

استمع إلى المفردات:



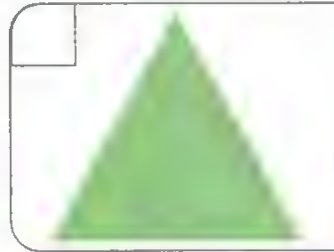
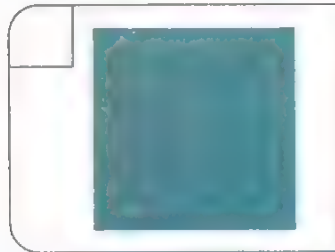
① circle

② triangle

③ star

④ rectangle

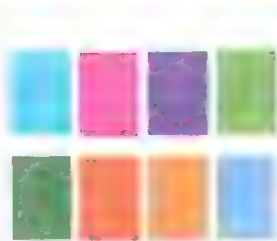
⑤ square

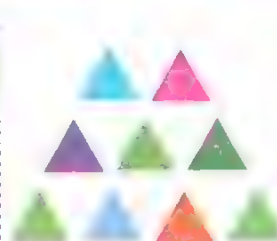


عد واكتب:



7







Help your child listen and number the shapes

ساعد طفلك أن يستمع ويرقم الأشكال.





Homework

A



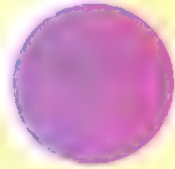
square

مربع



star

نجمة



circle

دائرة

square

star

circle

B



triangle

مثلث

triangle



rectangle

مستطيل

rectangle

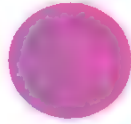


Activities

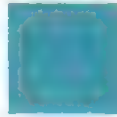
1 Look and choose:

أنظر وأختر:

① rectangle



② square



③ triangle



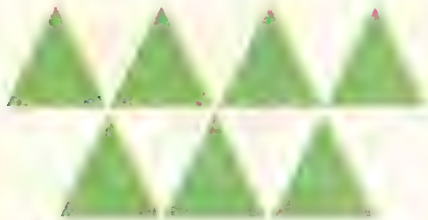
④ circle



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

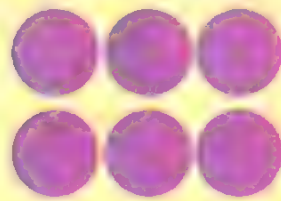
①



eight

seven

②



six

nine

③



circle

star

④



eight

ten



3 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



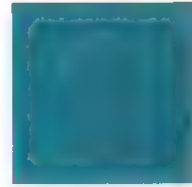
irangtel



tras



cclrie

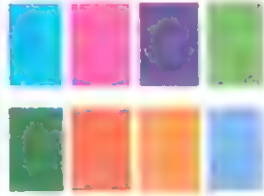


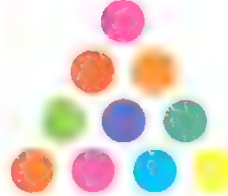
uqraes

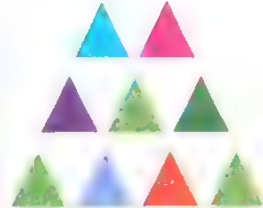
4 Write the number:

أكتب العدد:









5 Match:

صل:

1 eight

2 nine

3 seven

4 six

5 ten

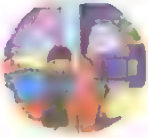
a
10b
7c
6d
8e
9



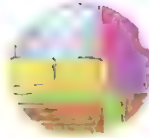
Review

At home

في المنزل



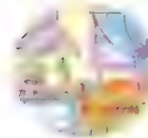
living room
حجرة المعيشة



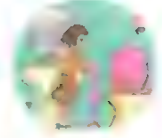
bedroom
حجرة النوم



garden
حديقة



kitchen
مطبخ



bathroom
حمام (مراوض)

Phonics

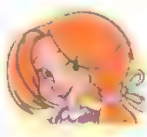
A a /æ/



apple تفاحة



ant نملة



Amira أميرة

S s /s/



star نجمة



square مربع



Sami سامي

Shapes

الأشكال الهندسية



star نجمة



square مربع



circle دائرة



triangle مثلث



rectangle مستطيل

Language Functions

للسؤال عن مكان شخص (في المنزل) نستخدم:

Where's?

He's / She's in the...

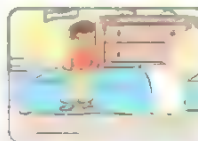
وللإجابة: إنه / إنها في...

Where's the boy / girl?

أين الولد / البنت؟

• Where's the boy?

أين الولد؟



- He's in the bedroom. إنه في حجرة النوم.

• Where's the girl?

أين البنت؟



- She's in the living room.

إنها في حجرة المعيشة.



ملاحظات على لفظ بعض الكلمات

لاحظ أن حرفي (th) في كلمة (bathroom) ينطق مثل حرف (ث) في اللغة العربية.



Activity on Unit 7

1 Match (A) with (B):

صل:



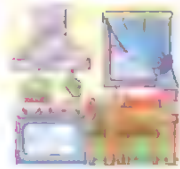
A

1 living room

2 rectangle

3 kitchen

4 star



a



c

B



b



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



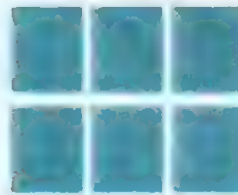
1



garden

kitchen

2



six

seven

3



triangle

rectangle

4



bedroom

bathroom

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



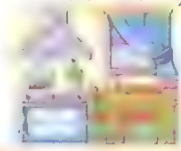
1 pple



2 tar



3 l.... ving room



4 itchen

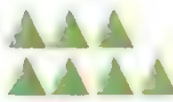
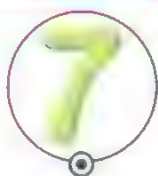
Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Match:



صل:



5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



qaesur

ragdne

rtsa

oomdreb

6 Match and write:



صل ثم اكتب:



s





d



7 Write the number in letters: اكتب الأرقام في شكل حروف (كالمثال):



6

six

7

.....

8

.....

9

.....

10

.....

Self-Assessment:
تقييمي

Very Good ☆



30 - 21

Good ☆



20 - 15

Bad ☆



14 - 1

The world around me

At the Pyramids

عند الأهرامات



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and speaking

1. To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture.

- يتعرف التلاميذ على المفردات الخاصة بالأشياء المصرية القديمة في صورة.

2. To use adjectives.

- يستخدم التلاميذ الصفات.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /k/ and /kw/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /k/ و /kw/.

2. To find words with the /k/ and /kw/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها صوت الحرفين /k/ و /kw/.

3. To trace and copy the letters K/k and Q/q.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين K/k و Q/q.

Lesson 3 Math & Social studies

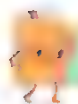
1. To compare the size of big and small objects. - يقارن التلاميذ حجم الأشياء الكبيرة والصغيرة.

2. To recognize different places in Egypt. - يتعرف التلاميذ على الأماكن المختلفة في مصر.

3. To say where you live. - يستطيع التلاميذ قول أين يعيشون.

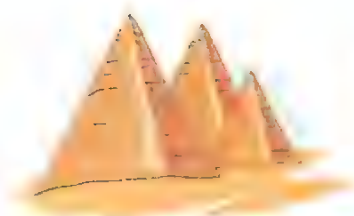
Lesson 4

Listening and speaking



Key vocabulary

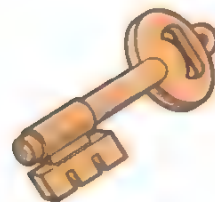
استمع إلى المفردات:



the Pyramids
الأهرامات



the Sphinx
أبو الهول



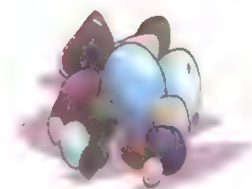
key
مفتاح



King Tut
الملك توت

At the Pyramids

عند
الاهرامات



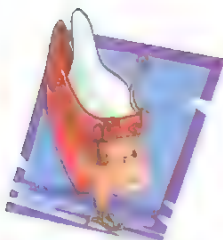
stones
أحجار



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتي



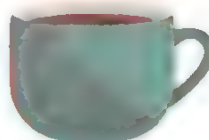
camel
جمل



king ملك



queen ملكة



big كبير



small صغير

Help your child recognize things at the Pyramids.

ساعد طفلك في التعرف على الأشياء الموجودة بالأهرامات.

Language Functions

The + الشيء + is + big / small.

- The camel is **big**.
- The ant is **small**.

لوصف حجم
شيء مفرد
نستخدم:

Transcript



استمع إلى النص



1 Listen and Repeat

انظر واستمع وردد النص:

The camel is big. The ant is small.
الجمال كبير الحجم. النملة صغيرة الحجم.

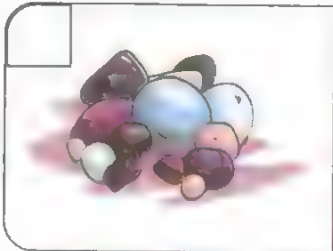
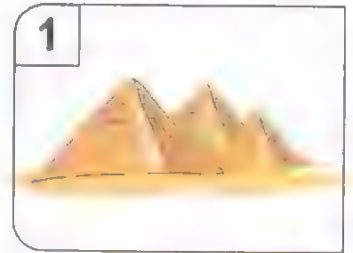
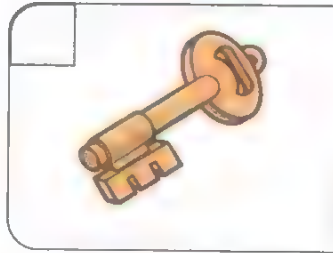
I can see a king and a queen.
استطيع أن أرى ملك وملكة.



Look! The pyramid is big. The stone is small.

انظر! الهرم كبير الحجم. الحجر صغير الحجم.

- | | | |
|-------------------|------------|----------|
| ① The Pyramids | ② King Tut | ③ camel |
| ④ Queen Nefertiti | ⑤ key | ⑥ Sphinx |
| ⑦ stones | | |





Homework

A



the Pyramids
الأهرامات

the Pyramids



the Sphinx
أبو الهول

the Sphinx



King Tut
الملك توت

King Tut



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتي

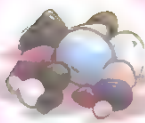
Queen Nefertiti

B



camel
جمل

camel



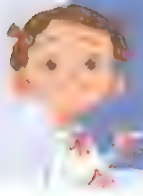
stones
أحجار

stones



key
مفتاح

key



Activities

1 Match (A) with (B):

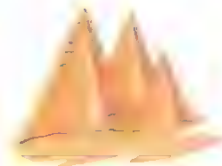
صل:

A

- ① King Tut
- ② Queen Nefertiti
- ③ the Pyramids
- ④ camel



a



c



b



d

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



queen

camel

2



keys

stones

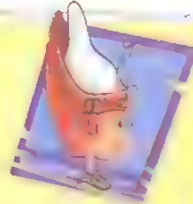
3



Pyramids

Sphinx

4



stones

king

3 Choose the correct answer:

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1- The camel is (small - big).
- 2- I can see a (king - queen). She is Nefertiti.
- 3- The ant is (small - big).

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



allsm



uqnee



acmle



bgi

5 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



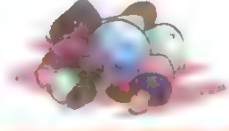
1 ke....



2 Sphin....



3 Pyram....ds



4 sto....es

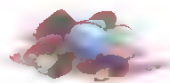
6 Look and choose:

أنظر وأختَر:

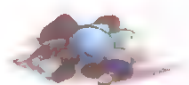
camel



Queen Nefertiti



King Tut



the Pyramids



Lesson 2 Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!

★ Look, listen and repeat:

الظر واستمع وردد:

- يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (K/k) والذي يشبه حرف (ك) في اللغة العربية؛
- يتعلم أيضا نطق حرف (Q/q) والذي يشبه أيضا نطق حرف (ق) في اللغة العربية لكن نلاحظ أن حرف (q) يأتي بعده دائما حرف (u)؛

استمع إلى المفردات:



King Tut
الملك توت



key
مفتاح

K k /k/
words



kite
طائرة ورق



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتي

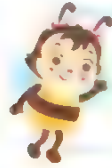
Q q /kw/
words



quiet
اصمت (التزم الهدوء)

Help your child listen and say the words to recognize the letters (K/k- Q/q).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردها حتى يتعرف على الحرفين (K/k - Q/q).



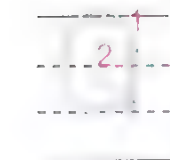
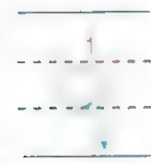
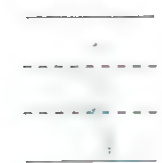
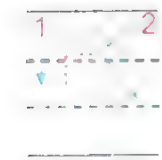
Learn to write with Busy Bee!



Handwriting

English: Handwriting

أنظر واتبع الحروف ثم قل



ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (K/k - Q/q). Help your child trace the dots to write the letters (K/k- Q/q).

Homework



A



King Tut الملك توت

King Tut



مفتاح

key



طائرة ورق

kite

B

Queen Nefertiti

الملكة نفرتيتي



Queen Nefertiti

quiet

اصمت (التزم الهدوء)



quiet

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

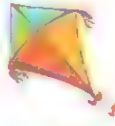
B

1 key

2 Queen Nefertiti

3 quiet

4 kite



a



c



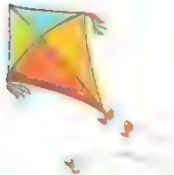
b



d

2 Unscramble and write:

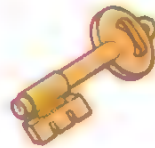
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



ktei



uqeit



yke



enqeu

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 uiet



2 ueen



3 ing



4 ite

Unit 1 At the Pyramids

4 Match

صل:



1 He is a

2 I play with

3 She is a



a. queen.



b. king.



c. the kite.

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is he King Tut?

2. Is it a key?

3. Is she Queen Nefertiti?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Match and write:

صل ثم أكتب:



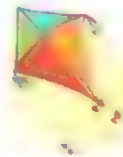




k

q





Lesson 3

Math & Social studies



vocabulary

استمع إلى المفردات،

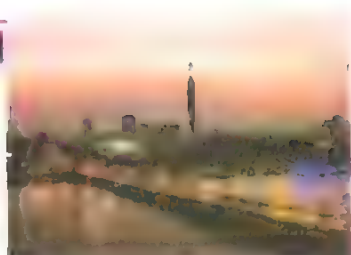


2



Alexandria الإسكندرية

1



Cairo القاهرة

3



Port Said بورسعيد

Cities in Egypt

مدن بمصر

4



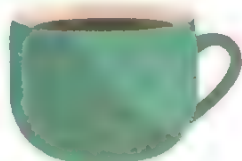
Luxor الأقصر

5



Aswan أسوان

Other words
كلمات
أخرى



كبير big



Which? أي من؟ صغير small

Help your child learn about cities in Egypt.

ساعد طفلك في تعلم المدن في مصر.

٣- مجمع المساجد في بورسعيد.

٢- قلعة قايتباي في الإسكندرية.

١- صورة برج القاهرة في القاهرة.

٥- نهر النيل في أسوان.

٤- الهرم الفريسي في الأقصر.

1 Listen, point and say:

استمع واشر وقل:

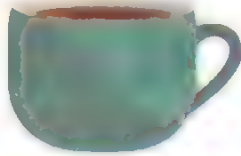
استمع إلى النص:



يستمع التلاميذ إلى النص ويشيرون لما يعبر عنه النص ويجيبون عن سؤال المعلم عن الأشياء بالصورة باستخدام Is it big ? Is it small? والإجابة باستخدام نعم أو لا.

Girl 1 : Look! It's big.

Boy 1 : Look! It's small.



2 Which is smaller? Look and write.

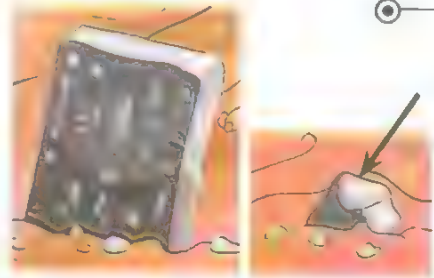
أيهما أصغر؟ انظر وضع دائرة.

ينظر التلاميذ إلى الصور ويضعون دائرة حول الشيء الأصغر.

1



2



3





Social studies

I live in Egypt.

أعيش في مصر.

النظر واستمع ورقم:

يتعرف التلاميذ في هذا الدرس على بعض المدن المصرية وما يميز كل مدينة من معالم سياحية حيث يعرض عليهم المعلم صور بها معالم سياحة للمدن ويبدأ بسؤالهم حيث كما نرى بالصورة يوجد برج القاهرة بمدينة القاهرة .

يسألهم أين نهر النيل بالصورة؟ وأين برج القاهرة؟ وبعدها يخبرهم أن هذه مدينة القاهرة وهكذا مع باقي المدن (انظر ص ١٨٧ في الكتاب).

ينظر التلاميذ إلى الصور ويستمعون إلى نص الاستماع ويرقموا المدينة التي يسمعون اسمها.

استمع إلى النص:



① Hello! I'm Ziad. I live in Port Said.

② Hello! I'm Yunis. I live in Luxor.

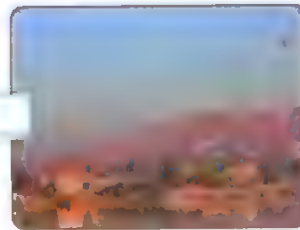
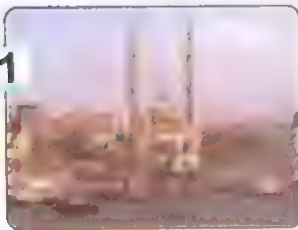
③ Hello. What's your name?

I'm Adam. I live in Aswan.

④ Hello. I'm Mariam. I live in Cairo.

⑤ Hello. What's your name?

I'm Reem. I live in Alexandria.



Help your child listen and say his / her name and the city where he/she lives.

ساعد طفلك أن يقول اسمه / اسمها ويقول اسم المدينة التي يعيش فيها.

Homework



A



Luxor

الأقصر

Luxor



Aswan

أسوان

Aswan



Cairo

القاهرة

Cairo



Port Said

بور سعيد

Port Said



Alexandria

الاسكندرية

Alexandria

B



big

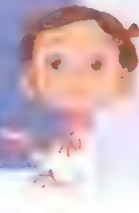
كبير



small

صغير

Activities



1 Match (A) with (B):

حل:

A

① Port Said

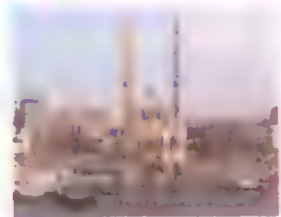
② Alexandria

③ Cairo

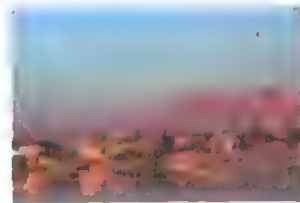
④ Luxor



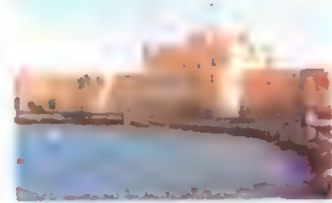
a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

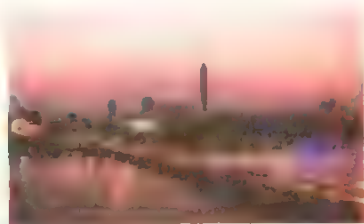
①



Luxor

Cairo

②



Cairo

Alexandria

③



big

small

④

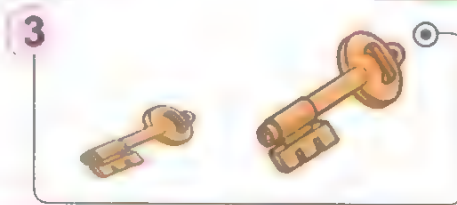
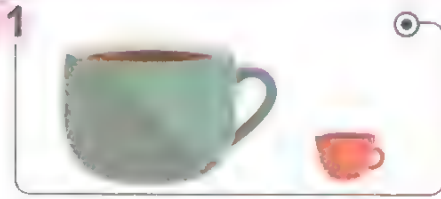


Port Said

Aswan

Unit 2 At the Pyramids

3 Look and circle: Which is bigger? انظر ثم ضع دائرة حول الشيء الكبير:



4 Match:-

صل:



- | | |
|----------------|---------------|
| 1 What is | a. big. |
| 2 I live in | b. your name? |
| 3 The camel is | c. Cairo. |

5 Write the missing word:

أكتب الكلمة الناقصة:

Luxor - Aswan - Cairo - Port Said - Alexandria



1. I live in



2. I live in



3. I live in

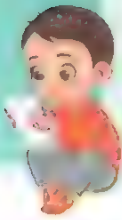


4. I live in



5. I live in

Review



Vocabulary



the Pyramids الأهرامات



the Sphinx أبو الهول



camel جمل



stones أحجار



queen

ملكة



King Tut الملك توت



big

كبير



small

صغير

Phonics

K k /k/



King Tut
الملك توت



key
مفتاح



kite
طائرة ورق

Q q /kw/



Queen Nefertiti
الملكة نفرتيتي



quiet
اصمت (التزم الهدوء)

Cities in Egypt

Port Said

بور سعيد Aswan

أسوان

Luxor

الأقصر Cairo

القاهرة

Alexandria

الاسكندرية

It is big / small.

• The camel is big.



• The ant is small.



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 لاحظ إن حرف (a) إذا جاء بعده (ll) فإنه ينطق مثل حرف (o) كما في كلمة (small).

2 لاحظ إن حرفي (ph) ينطقا مثل حرف (f) كما في كلمة (Sphinx).

Activity on Unit 8



1 Match (A) with (B):

صل:

☆☆☆☆

A

- 1 key
- 2 Cairo
- 3 Pyramids
- 4 kite

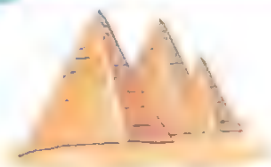
B



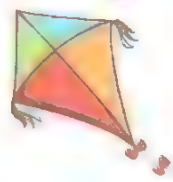
a



c



b



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1



king

Queen Nefertiti

2



the Pyramids
the Sphinx

3



camel

kite

4



quiet

king

Help your child deal with such questions.

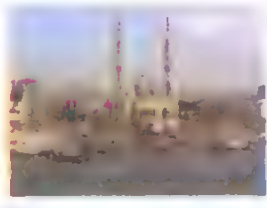
ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.



3 Write the missing letters

اكتب الحرف الناقص:

☆☆☆☆



1 ueen

2 phinx

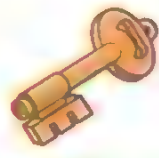
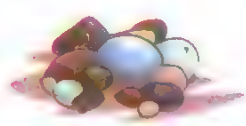
3 ort Said

4 ing

4 Unscramble and write

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة

☆☆☆☆



exanAldria

tosen

eyk

tike

5 Listen and answer Yes or No

استمع وأجب بنعم أم لا:

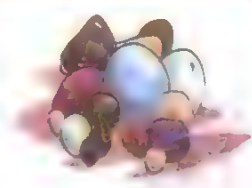
☆☆☆

1. Do you live in Cairo?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Can you see stones?

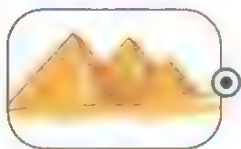


3. Is it a kite?

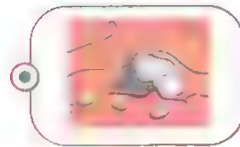


6 Match:

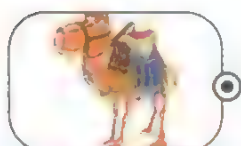
☆ ☆ ☆ ☆ ☆ صل:



big



small



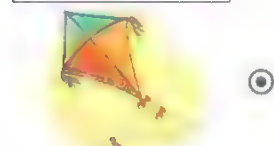
7 Match and write:

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ صل ثم أكتب:



.....
.....

.....
.....



q

.....
.....



.....
.....



k

.....
.....

8 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

The ant is small.

.....
.....
.....

The world around me

At the beach عند الشاطئ



Objectives of the Unit

أهداف الوحدة

لنطق الكلمات

فهم المصطلحات

تدرب على الكتابة

Lesson 1 Vocabulary – Listening and Speaking

1. To talk about ability.

- يستطيع التلاميذ التحدث عن القدرة.

2. To describe actions.

- يستطيع التلاميذ وصف الأحداث.

Lesson 2 Phonics and Writing

1. To recognize and produce the letter sounds /Λ/ and /I/.

- يتعرف التلاميذ وينطقوا صوت الحرفين /Λ/ و /I/.

2. To find words with the /I/ and /Λ/ sounds.

- يتعرف التلاميذ على كلمات بها الصوتين /Λ/ و /I/.

3. To trace and copy the letters I/i and U/u.

- يقوم التلاميذ بتتبع ونسخ الحرفين I/i و U/u.

Lesson 3 Listening and Speaking

• To say where things are.

- يستطيع التلاميذ قول أين تكون الأشياء.

Lesson 1

Listening and speaking

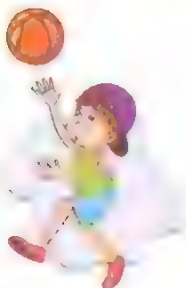


Vocabulary

استمع إلى المفردات:



swim يسبح (يعوم)



throw يرمى



kick يركل



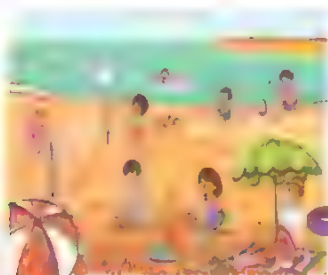
jump يقفز

At the beach

عند الشاطئ



skip ينط الحبل



beach شاطئ



dig يحفر

Help your child identify actions at the beach.

ساعد طفلك في التعرف على الأفعال التي نقوم بها على الشاطئ.



Language Functions

I can + inf. مصدر الفعل

- I can swim.
- I can skip.

للتعبير عن
الأفعال التي
تستطيع فعلها
على الشاطئ
نستخدم:

Tape-script



استمع إلى النص



النظر واستمع وردد النص:

1 I can jump.
أستطيع أن أقفز.

2 I can throw.
أستطيع أن أرمي.

3 I can swim.
أستطيع أن أعوم.

I can skip.
أستطيع أن أخط الحبل.

I can kick.
أستطيع أن أركل.

I can dig.
أستطيع أن أحفر.

Help your child use "I can...." to express ability.

ساعد طفلك على استخدام «أنا أستطيع» ليعبر عن القدرة.



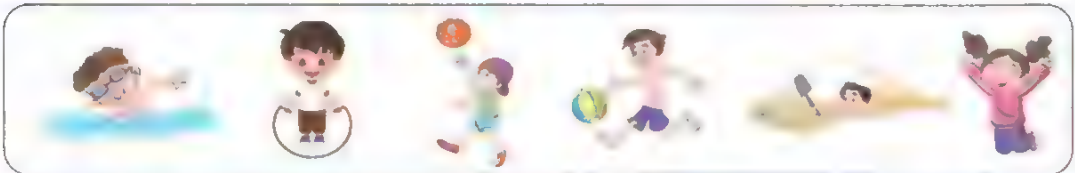
Listening & speaking

1 Look, listen and say.

أنظر واستمع وقل:

swim - skip - throw - kick - dig - jump

استمع إلى المفردات،



2 Match the verb to the picture.

صل كل فعل بالصورة المعبرة عنه:

1		a	
2		b	
3		c	
4		d	
5		e	
6		f	

Help your child match the verb with the right picture.

ساعد طفلك أن يصل الفعل بالصورة المناسبة له.



Sing

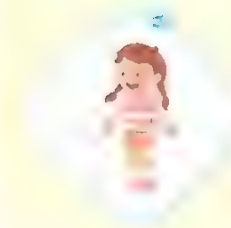


Girl: I can skip

I can throw



I can jump, jump, jump.



Skip, throw and jump with me!

Boy: I can kick



I can swim



I can dig, dig, dig.

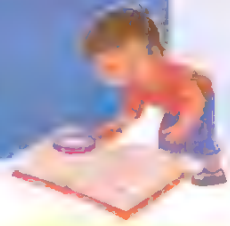


Kick, swim and dig with me!



غناء مع طفلك واجعله يتبع التعليمات في الأغنية. Sing the song with your child and make them follow the instructions.

Homework



A



dig

يحفر

dig



skip

ينط الحبل

skip



swim

يسبح (يعوم)

swim

B



kick

يركل

kick



throw

يرمي

throw



jump

يقفز

jump

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 throw

2 swim

3 kick

4 skip



a



c

B



b



d

2 Circle the right word:

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



swim

jump

2



kick

dig

3



beach

home

4



dig

throw

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة



kcik



dgi



wrtoh



wsmi

4 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 ju....p



2 s....im



3 ki....k



4 s....ip

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can he skip?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Can she jump?



3. Can he dig?



6 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

I can kick the ball.

Lesson 2 Phonics & Writing



Learn sounds
with Busy Bee!



Learn and practice

استمع وردد:

I i /I/

● يتعلم التلميذ في هذا الدرس نطق حرف (I/i) والذي يشبه نطق حرف (إ) في اللغة العربية:

U u /U/

● يتعلم أيضا نطق حرف (U/u) والذي يشبه نطق (يو) في اللغة العربية:

استمع إلى المفردات:



insect

حشرة



under

تحت



in

في

I i /I/
words

U u /U/
words



umbrella

شمسية



Injy

انجي



Uncle Amr

العم / الخال عمرو

Help your child listen and say the words to recognize the letters (I/i - U/u).

ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويردها حتى يتعرف على الحرفين (I/i - U/u).



Learn to write with Busy Bee!

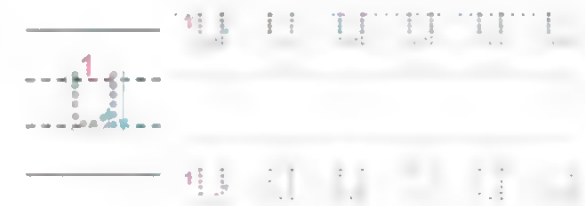
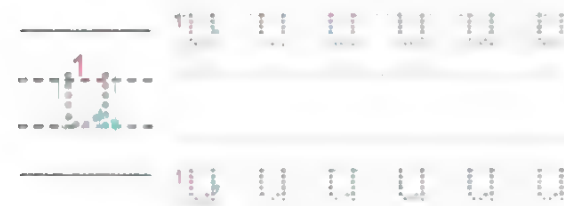
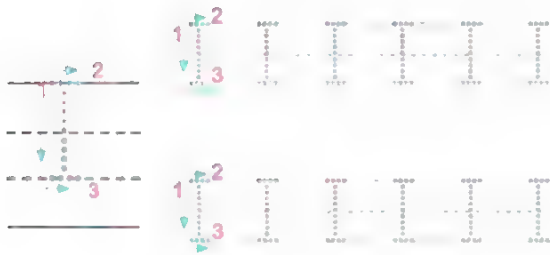


Handwriting



Look, trace and write!

أنظر وتتبّع الحروف ثم قل.



ساعد طفلك في تتبع النقاط لكي يكتب الحرفين (U/u - I/I). .(I/I - U/u)



Homework



في

in



insect

حشرة

insect



under

under



تحت

شمسية umbrella

umbrella



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A
1 umbrella

2 under

3 uncle

4 insect



B



2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول اول حرف للصورة:



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1 n



2 in....ect



3 un....er



4 mbrella



4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



dunre



ulcen



nsicet



ni

5 Look and choose:

أنظر وأختَر:

A

1 under

2 uncle

3 in

•



•



•



B



6 Match and write:

صل ثم اكتب:







u





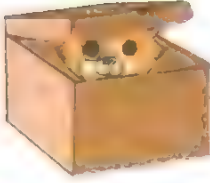
i

Lesson 3

Listening and speaking - Writing



استمع إلى المفردات:



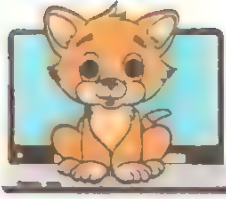
in

في



behind

خلف



on

على

Prepositions of place

حروف الجر
الخاصة بالمكان



under

تحت



on

قطة



computer كمبيوتر

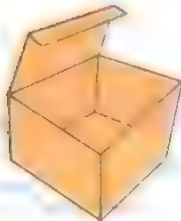


flower

وردة

Other words

كلمات
أخرى

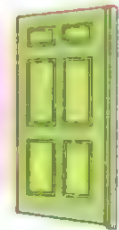


box صندوق



table

منضدة



door

باب

Help your child recognize the prepositions of place.

ساعد طفلك في التعرف على حروف الجر الخاصة بالمكان.

Language Functions

• للسؤال عن شيء مفرد نستخدم:

Where is the + الشئ المفرد الذى نسال عن مكانه +

للإجابة:

It's + in/on/under/behind + the box.

Prepositions of place: in / on / under / behind

• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's on the computer.

إنها على الكمبيوتر.



• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's in the box.

إنها فى الصندوق.

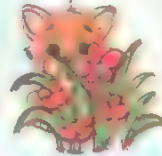


• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's behind the flowers.

إنها خلف الزهور.



• Where is the cat?

أين القطه؟

- It's under the book.

إنها تحت الكتاب.



⬅ لاحظ اختصار It is إلى It's:



استمع إلى النص

استمع ورقم:

استمع إلى النص



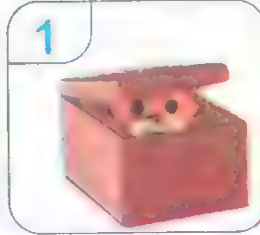
• استمع إلى نص الاستماع ورقم الصور حسب ما تسمع (كما بالمثال).

1- Boy A: Where is it? → Boy B: It's in the box.

2- Boy A: Where is it? → Boy B: It's on the computer.

3- Boy A: Where is it? → Boy B: It's behind the flowers.

4- Boy A: Where is it? → Boy B: It's under the book.



Help your child ask with "Where?" and answer using prepositions of place.

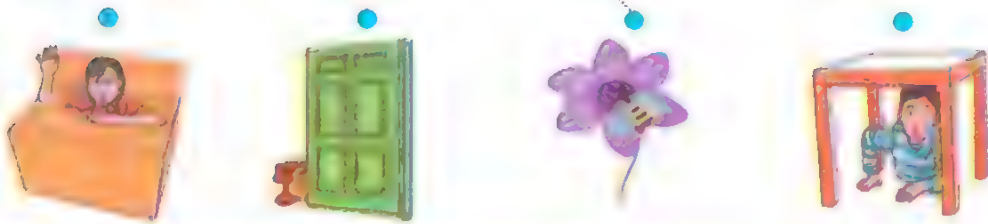
ساعد طفلك أن يسأل بـ (Where?) والإجابة باستخدام حروف جر المكان.

Unit 2 At the beach

2 Look and match

أنظر وصل:




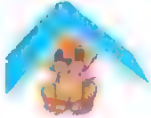
● وصل الصور المتشابهة في حروف الجر.



3 Paint, ask and answer

أشتر واسأل واجب عما يلي:

● يشير المعلم لكل صورة ويسأل التلاميذ باستخدام Where is it? أين هو / هي؟ ويجيب التلاميذ باستخدام It's in / on / behind / under كما يلي:

- | | | | |
|---|------------------|---|--------------------------|
| 1 | Where's the cat? | ●  | It's on the computer. |
| 2 | Where's the cat? | ●  | It's in the box. |
| 3 | Where's the cat? | ●  | It's behind the flowers. |
| 4 | Where's the cat? | ●  | It's under the book. |

ساعد طفلك في الإجابة عن السؤال بـ (Where...?). (Where ...?). Help your child to answer the question with (Where ...?).



Homework

A



cat

قطه

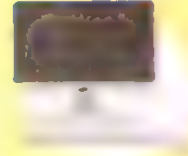
cat



box

صندوق

box



computer كمبيوتر

computer

B



flower

وردة

flower



door

باب

door



table

منضدة

table



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

- 1 table
- 2 box
- 3 cat
- 4 computer

B

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1

box table

2

in under

3

behind on

4

under behind

3 Match:

صل:

1 Where is

2 The cat is on

3 The cat is

the table.

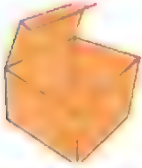
in the box.

the cat?



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



obx



odro



rolfew



etbla

5 Write the word:

أكتب الكلمة:



1.



2.



3.



4.

6 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a computer?



Yes No

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

2. Is it behind the box?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Is it a door?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------



Review

Vocabulary



swim يسبح dig يحفر throw يرمى kick يركل skip ينط الحبل jump يقفز

Prepositions of place حروف الجر الخاصة بالمكان



on

على



in

في



behind

خلف



under

تحت

Phonics

I i /I/



in

في



insect

حشرة



Injy

انجى

U u /Λ/



under

تحت



umbrella

شمسية



Uncle Amr

العم / الخال عمرو

Other words

كلمات أخرى



cat

قطة



computer

كمبيوتر



flower

وردة



box

صندوق



table

منضدة



door

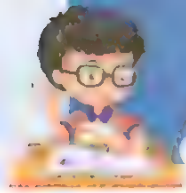
باب



ملاحظات على نطق بعض الكلمات

1 لاحظ إن حرفي (th) في كلمة (throw) ينطقا مثل حرف (ث) في اللغة العربية.

2 لاحظ إن حرفي (ck) في كلمة (kick) ينطقا مثل حرف (k).



Activity on Unit 9

1 Match (A) with (B):

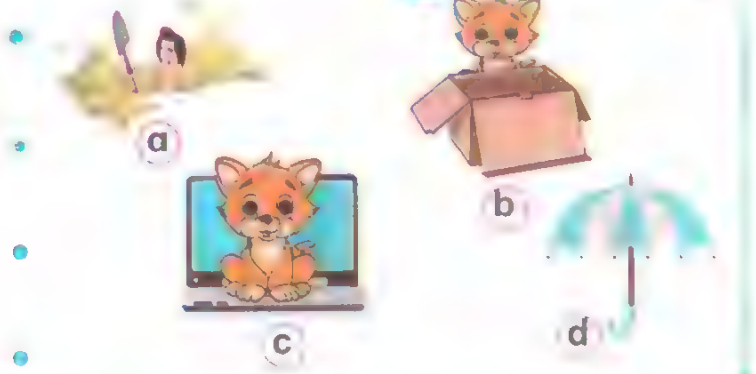
صل:

A

- 1 dig
- 2 on
- 3 umbrella
- 4 behind

B

☆☆☆☆



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

☆☆☆☆

1



uncle

sister

2



kick

skip

3



flower

table

4



box

table

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

☆☆☆☆



1 wim



2omputer



3 ump



4 nsect

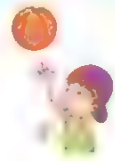


At the Pyramids

4 Write the word:

☆☆☆☆

اكتب الكلمة:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5 Unscramble and write:

☆☆☆☆

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



kspi

duren

igd

ebinhd

6 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول أول حرف للصورة:

☆☆☆☆

1



2



3



4



u

i

i

u

u

i

u

i

7 Listen and answer Yes or No:

☆☆☆

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can he dig?

2. Can she skip?

3. Can he swim?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Look and complete:

☆☆☆

أنظر وأكمل:

1

2

4

6

7

9

10



Very Good ☆

Good ☆

Bad ☆

30 - 21

20 - 15

14 - 1

☐

☐

☐

Review 2



Lesson 1 Listening and speaking

- To revise the vocabulary and language from Units 5 - 9.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٩-٥.

Lesson 2 Phonics and Assessment

- To revise the letter sounds from units 5 - 9 - /d/, /g/, /D/, /k/, /t/, /f/, /k/, /kw/, /v/, /N/, /s/, /æ/

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ٩-٥.

/d/, /g/, /D/, /k/, /t/, /f/, /k/, /kw/, /v/, /N/, /s/, /æ/.

- To evaluate progress in Units 5 - 9.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ في استيعاب الوحدات من ٥ إلى ٩.

Review

Units 5 - 6 - 7 - 8 & 9

إستمع وأشر:

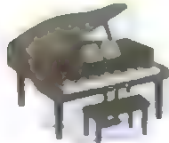
Musical instruments

الألات موسيقية

استمع إلى المفردات،



guitar جيتار



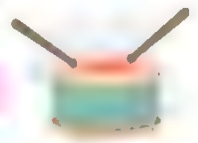
piano بيانو



triangle المثلث الموسيقى



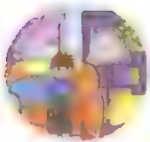
flute ناي



drum طبلة

At home

في المنزل



living room
حجرة المعيشة



bedroom
حجرة النوم



garden
حديقة



kitchen
مطبخ



bathroom
حمام (مرحاض)

Family

العائلة



father
أب



mother
أم



brother
أخ



sister
أخت



grandfather
جد



grandmother
جدة

Prepositions of place

حروف الجر الخاصة بالمكان



on



in



behind في



under

تحت

★ Listen and say:

إستمع وقل:

F f /f/



flag

علم



father

أب



family

عائلة



Fady

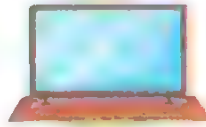
فادي

T t /t/



tea

شاي



TV

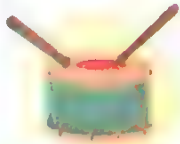
تلفزيون



tree

شجرة

D d /d/



drum

طبلعة



dog

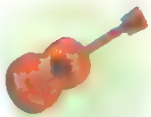
كلب



Dina

دينا

G g /g/



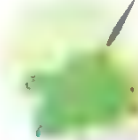
guitar

جيتار



Gamila

جميلة



green

أخضر



A a /æ/



apple تفاحة



ant

نملة



Amira

أميرة



S s /s/



star

نجمة



square

مربع



Sami

سامي

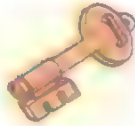


K k /k/



King Tut

الملك توت



key

مفتاح



kite

طائرة ورق

Q q /kw/



Queen Nefertiti

الملكة نفرتيتي



quiet

اصمت (التمزم الهدوء)



I i /I/



in

في



insect

حشرة



Injy

انجي



U u /ʌ/



under

تحت



umbrella

شمسية



Uncle Amr

العم / الخال عمرو



Activity

الأنشطة التعليمية

1 Match (A) with (B):

صل:

A

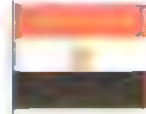
- 1 tree
- 2 drum
- 3 flag
- 4 queen

B



a

c



b



d

2 Look and choose:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



1

9

ten

nine

2



grandmother

brother

3



cat

insect

4



flute

piano

3 Write the missing letters:

اكتب الحرف الناقص:



1 amily



2 kip



3 ea



4 V

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

4 Unscramble and Write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



10



ent

ckik

istser

ueflt

5 Write the word:

اكتب الكلمة:



1.

2.

3.

4.

6 Circle the beginning letter:

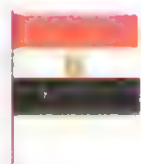
ضع دائرة حول أول حرف للصورة:



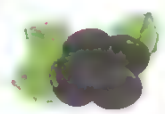
1



2



3



4



c

s

t

f

o

u

k

q

7 Look and complete:

أنظر واكمل:



Very Good ☆

Good ☆

Bad ☆



30 - 21



20 - 15



14 - 1





Final Revision & General Exercises

يحتوي هذا الجزء على:

● مراجعة عامة على المفردات والقواعد والوظائف اللغوية الواردة في الفصل الدراسي الأول.

● تمارين عامة على الفصل الدراسي الأول.

● تسميع الكلمات آخر الكتاب.

A Revision on Vocabulary

Characters of the Book

شخصيات الكتاب



Hany
هاني



Youssef
يوسف



Miss Mona
الاستاذة منى



Hana
هنا



Amira
أميرة



Busy Bee
النحلة النشيطة

School objects

أدوات المدرسة



bag

حقيبة



pen

قلم جاف



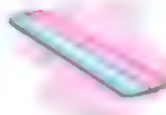
pencil

قلم رصاص



sharpener

براية



ruler

مسطرة



pencil case

مقلمة

Parts of the body

أجزاء الجسم



eye

عين



nose

أنف



face

وجه



ear

اذن



hand

يد



mouth

فم



neck

رقبة



hair

شعر



teeth

اسنان

Numerals

الأرقام



one



two



three



four



five



six 6



seven 7



eight 8



nine 9



ten 10

Colors

الألوان



blue
أزرق



red
أحمر



green
أخضر



black
أسود



yellow
أصفر



orange
برتقالي

Shapes

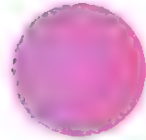
الأشكال الهندسية



star



square مربع



circle دائرة



triangle مثلث



rectangle مستطيل

At the Pyramids

عند الأهرامات



the Pyramids



the Sphinx

أبو الهول

camel



جمل



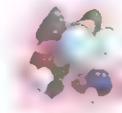
King Tut

الملك توت



Queen Nefertiti

الملكة نفرتيتي



stones

أحجار

Action verbs

أفعال الحركة



swim



dig

يحفر



throw

يرمي



kick

يركل



skip

ينط الحبل



jump

يقفز

Health issues موضوعات صحية



I wash my face.
اغسل وجهي.



I wash the salad.
اغسل السلطة.



I wash my hands.
اغسل يدي.



I brush my hair.
امشط شعري بالفرشاة.



I brush my teeth.
اغسل اسناني بالفرشاة.

Our senses

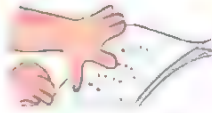
حواسنا



hear يسمع



smell يشم



touch يلمس



taste يتذوق



see يرى

Follow the instructions

أتبع التعليمات



Open your book.
افتح كتابك.



Close your book.
أغلق كتابك.



Open your bag.
افتح حقيبتك.



Close your bag.
أغلق حقيبتك.

Other verbs أفعال أخرى



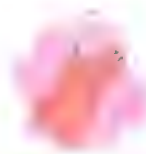
turn around
يلف



stand up
يقف



sit down
يجلس



clap
يصفق



sing
يغنى

B Revision on Language Functions

Language Functions

وظائف لغوية

What's this?

ما هذا / هذه (لغير العاقل)؟

1

للسؤال عن شيء غير عاقل مفرد (قريب) نستخدم:

It's + a/an + اسم الشيء المفرد

وللإجابة :

- What's this? ما هذا؟

- What's this? ما هذه؟

• It's a pencil. إنه قلم رصاص.

• It's a ruler. إنها مسطرة.

• What's = What is • It's = It is لاحظ الاختصارات الآتية:

Who's this?

من هذا / هذه؟

2

للسؤال عن فرد من أفراد العائلة نستخدم:

This is my ... هذا / هذه تكون...

وللإجابة :

- Who's this? من هذا؟

- Who's this? من هذه؟

• This is my brother. هذا أخي.

• This is my sister. هذه أختي.

Where's the boy / girl?

أين الولد / البنت؟

للسؤال عن مكان شخص (في المنزل) نستخدم:

وللإجابة :

He's / She's in the... إنه / إنها في...

- Where's the boy?

أين الولد؟

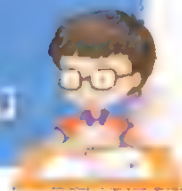
• He's in the bedroom.

إنه في حجرة النوم.

- Where's the girl?

أين البنت؟

• She's in the living room. إنها في حجرة المعيشة.



General Activities

1

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 square

2 sister

3 smell

4 neck



a

B



b



c

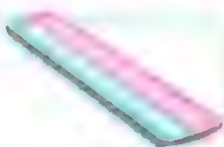


d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



ruler
under

2



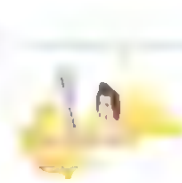
candle
cake

3



guitar
drum

4



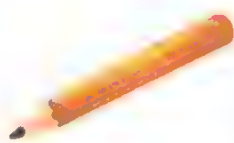
kick
dig

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. bla....k



2. pe.... cil



3.air



4. ins....ct



4 Unscramble and write:

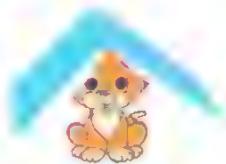
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



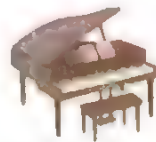
agrend

5

ievf



dunre



opnai

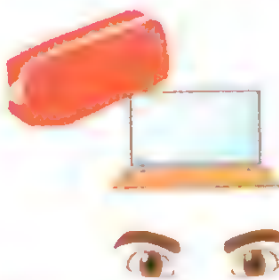
5 Listen and answer Yes or No.

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a sharpener?

2. Can you see a TV?

3. Are these your ears?

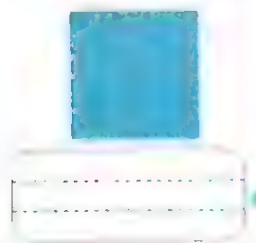
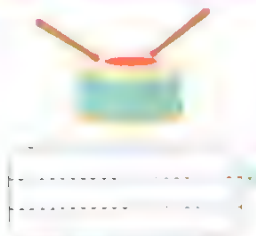


Yes No

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

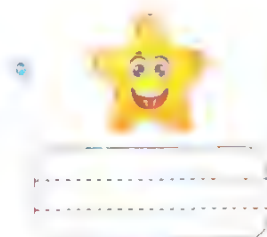
6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



d

s



7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

where's the boy?

General Activities

2

1 Match (A) with (B):

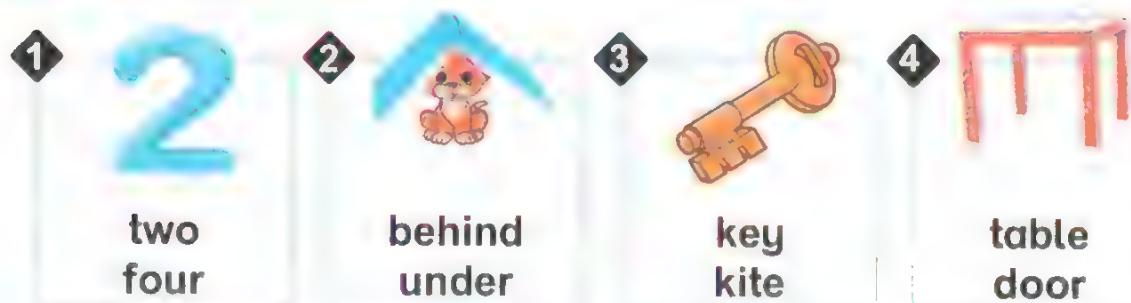
صل:

- A**
- 1 King Tut
 - 2 bedroom
 - 3 queen
 - 4 tea



2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:





4 Write the word:

أكتب الكلمة:



1.

2.

3.

4.

5 Unscramble and write:

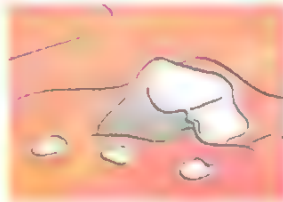
أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



gieth



eogarn



eonst



lutfe

6 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:



.....



.....



.....



.....

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

I brush my hair.

.....

.....

.....

General Activities

3

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 mother

2 goodbye

3 flute

4 eye



a



c

B



b



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



circle
square

2



bathroom
living room

3



Pyramid
Sphinx

4



drum
guitar

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. do....r



2.us



3. tr.... e



4. blu....



4

Write the word:

أكتب الكلمة:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5

Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can he sing?

2. Is this a bag?

3. Can you see the Pyramids?

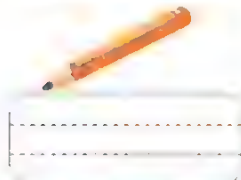


Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6

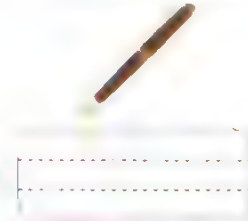
Match and write:

صل واكتب الكلمة:



p

b



7

Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

Open your book.

General Activities

4

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 teeth

2 close

3 Hana

4 piano

B



a



b



c

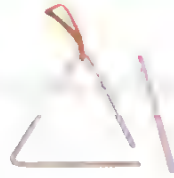


d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



triangle
flute

2



insect
camel

3



bedroom
bathroom

4



hear
jump

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. be....



2. b.... g



3. s....im



4. ea....



4 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. 2. 3. 4.

5 Listen and answer Yes or No

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can you see a cat?



Yes

No

☐☐

2. Is it in the box?

☐☐

3. Is this a pencil?

☐☐

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



g

b



General Activities

5

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 touch

2 pyramid

3 camel

4 nine

9

a

B



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



ant
boy

2



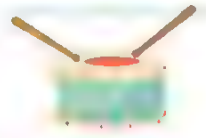
throw
swim

3



throw
sing

4



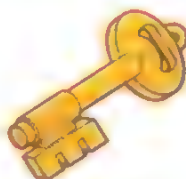
flute
drum

3 Write the missing letter

اكتب الحرف الناقص:



1. in.... ect



2.ey



3. sk....p



4. u....der



4 Write the words:

أكتب الكلمة:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5 Unscramble and write:

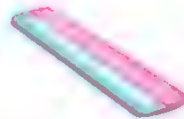
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



tiguar



rgene



lreur



isters

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:







• b •

• h •







7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الاتي:

Is it a neck?

General Activities

6

1 Match (A) with (B):

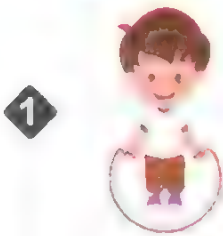
صل:

- A**
- 1 nose
 - 2 father
 - 3 apple
 - 4 sharpener



Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



kick
skip



flute
drum



behind
on



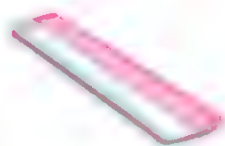
mouth
hair

Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. guit....r



2. ru.... er



3. sha....e hands



4. p...n



4 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1



2



3



4



s v t y u w j g c o i s

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



secint



cfae



thomer



sleml

6 Count and write the number:

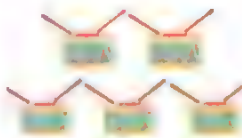
عد واكتب الرقم:



.....



.....



.....



.....

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الاتي:

I can play the guitar.

General Activities

7

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 bus

2 taste

3 insect

4 TV

B



a



b



c



d

2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1



b

v

m

2



s

d

p

3



s

c

t

4



g

p

o

3 Write the word:

أكتب الكلمة:



1.



2.



3.



4.

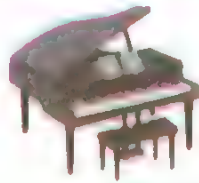


4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nat



niapo



lafg



rothw

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it an insect?

2. Can he throw a ball?

3. Is this a key?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Count and write the numbers:

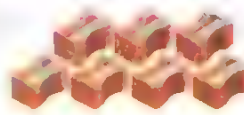
عد واكتب الرقم:



.....



.....



.....



.....

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

This is a dog.

General Activities

8

1 Match (A) with (B):

صل:

A	B
1 jump	 a
2 sharpener	 b
3 pencil case	 d
4 brother	 c


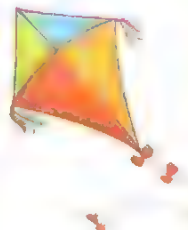


2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1  jump swim	2  apple star	3  piano guitar	4  in on
---	--	--	---

3 Write the word:

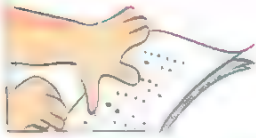
أكتب الكلمة:

 1. _____	 2. _____	 3. _____	 4. _____
---	---	--	---



4 Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



houtc



nisg



nacdle

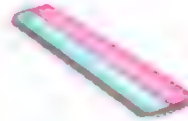


nikg

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a ruler?



Yes

No

☐
☐

2. Is it black?


☐
☐

3. Can you swim?


☐
☐

6 Look and complete:

أنظر وأكمل:



7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

How old are you?

General Activities

9



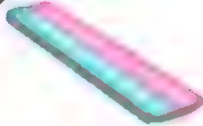

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 apple	•		
2 table	•	a	b
3 cat	•		
4 stones	•	c	d




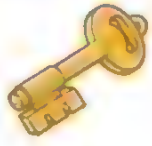
2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1 	2 	3 	4 
m d o d o c	c t r c k t		

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

			
fulet	nsoe	xob	eky



4 Write the word:

أكتب الكلمة:



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

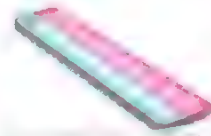






r

s







6 Look and complete:

أنظر وأكمل:



7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

The camel is big.

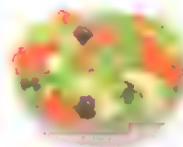
General Activities

10

1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 the Sphinx
 - 2 flag
 - 3 candle
 - 4 salad



(a)



(c)

B



(b)



(d)

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



hear
dig



bus
tree



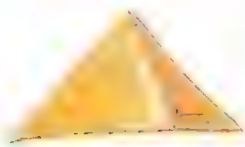
salad
tea



small
big

3 Write the missing letters:

اكتب الحرف الناقص:



1. p.... ramid



2. Ca....ro



3. h....nd

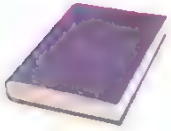


4. f....ag



اكتب الكلمة:

4 Write the word:



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can you skip?



Yes	No
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Are these shapes?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

3. Is it a square?



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



n





i



7 Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

I brush my teeth.

General Activities

11

1 Match (A) with (B):

صل:

A

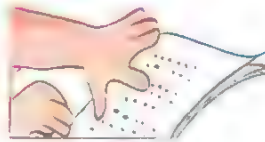
1 head

2 touch

3 stones

4 blue

B



a



b



c



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1



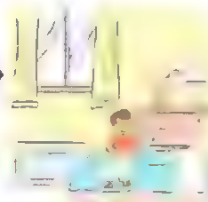
circles
squares

2



Sphinx
pyramid

3



bedroom
kitchen

4



tree
bee

3 Write the missing letter:

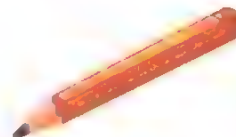
اكتب الحرف الناقص:



1. mot....er



2. g....itar



3. pen....il



4.ncle

4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

10



nre

wsmi

afgl

racd

5 Listen and answer Yes or No:

أسمع وأجب نعم أم لا:

1. Are these the Pyramids?



2. Is it a flute?



3. Is this your grandfather?



Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:







h

k

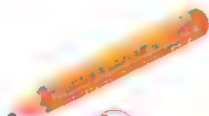












1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 pencil	•		
2 umbrella	•	a	b
3 tree	•		
4 ant	•	c	d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 	2 	3 	4 
flute drum	bag bee	olive orange	play sing

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

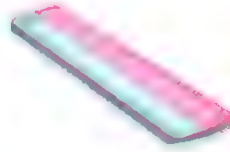
			
1. S....hinx	2.ard	3.og	4. tr.... angle



4 Write the word:

أكتب الكلمة:

10



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5 Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Is it a card?

2. Is it a rectangle?

3. Is he your uncle?



Yes

No

☐
☐
☐
☐
☐
☐

6 Match and write:

صل واكتب الكلمة:







d

k







General Activities

13

1 Match (A) with (B):

صل:

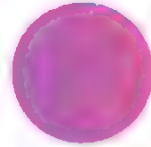
A

1 eight

2 circle

3 apple

4 hair



a



c

B



b



d

2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:



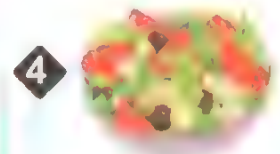
play
kick



rectangle
triangle



Amira
Miss Mona



salad
stone

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:



1. s ar



3. b ue



2. bo....



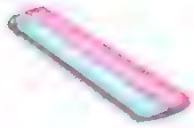
4. ellow



4

Unscramble and write:

أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



lerur



thoum



tars



lube

5

Listen and answer Yes or No:

أستمع وأجب بنعم أم لا:

Yes

No

1. Is it a bag?


☐
☐

2. Is it a drum?


☐
☐

3. Are these your eyes?


☐
☐

6

Look and complete:

أنظر وأكمل:



7





Trace and copy the following:

تتبع ثم انسخ الآتي:

It's a pencil case.



1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 stand up	•		b
2 drum	•		a
3 see	•		c
4 mouth	•		d





2 Look and circle:

أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

1 	2 	3 	4 
pen bag	face hand	stars stones	blue black

3 Write the missing letter:

اكتب الحرف الناقص:

			
1. range	2. b....droom	3. s im	4. tre

4 Circle the beginning letter:

ضع داتره حول الحرف الاول للصورة:

1



2



3



4



h b d e a i p b u p d t

5 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



nepcli

qusaer

macle

ueeqn

6 Listen and answer Yes or No:

اسمع واحب ب نعم أم لا:

1. Can you sing?



Yes

No

☐
☐

2. Is it your eye?


☐
☐

3. Is it a cat?


☐
☐

7 Trace and copy the following:

تتبع ثم اكتب الآتي:

Do you live in Cairo?

General Activities

15

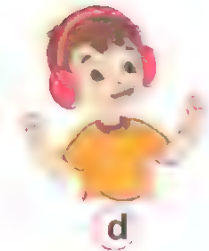
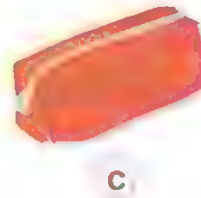
1 Match (A) with (B):

صل:

- A**
- 1 pencil case •
 - 2 brush •
 - 3 hand •
 - 4 hear •



B



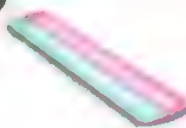
2 Circle the beginning letters:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1



2



3



4



i b u c s r u o a e i u

3 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



igd



tsra



dgo



kngi

4 Listen and answer Yes or No

أستمع وأجب بنعم أم لا:

1. Can you see the pyramid?



Yes

No

☐
☐

2. Is it the living room?

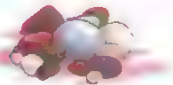

☐
☐

3. Are they clean?


☐
☐

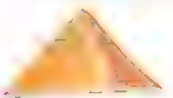
5 Match and write:

صل واكتب الكلمة:

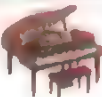


s









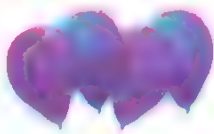
p



6 Count and write the number:

عد واكتب الرقم:









General Activities

16

1 Match (A) with (B):

صل:

A		B	
1 circle	•	 a	 b
2 cake	•		
3 dig	•	 c	 d
4 three	•		


2 Circle the beginning letter:

ضع دائرة حول الحرف الاول للصورة:

1 	2 	3 	4 
a u e i t u k q c e i a			

3 Write the words:

أكتب الكلمة:

			
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____



4 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

9

enin



lioves



rete



tigura

5 Match and write:

صل واكتب الكلمة:



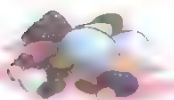
1

• O •





• S •







6 Look and complete:

أنظر وأكمل:



Dictation

Unit

1

تسميع الكلمات



يسلم باليد



نحلة



هاني



أتوبيس



هنا



مع السلامة



كتاب



أهلا



حقيبة



أزرق



يوسف



يفتح الكتاب



أميرة



يلعب



الأستاذة منى





Unit

2



يلف



أنف



شعر



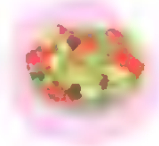
يد



رقبة



فم



سلطة



عين



وجه



أذن



أسنان



يستمع



اغسل وجهي



يلمس



يمشط شعره

بفرشاه



Unit

3

2

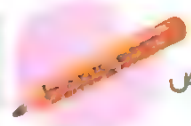
اثنان



مقلمة



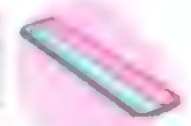
لون أحمر



قلم رصاص

3

ثلاثة



مسطرة



حقيبة



قلم جاف

12345
67890

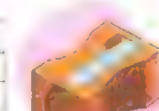
أرقام

5

خمسة



يعد



براية

1

واحد

4

أربعة



كرة





Unit

4

10

عشرة



عيد ميلاد



برتقالة

8

ثمانية

7

سبعة



بالونة



أخضر



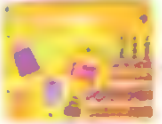
أصفر



على



شمعة



كارت عيد ميلاد

9

تسعة



زيتون



لون أحمر



أسود



Unit

5



عائلة



علم



جد



تلفزيون



أب



شاي



أم



أشكرك



أخ



أرني



أخت



من فضلك



جدة



يساعد



شجرة





Unit

6



كلب



جيتار



يشم



بيانو



يرى



الناي



تتذوق



طبله



يلمس



المثلث الموسيقى



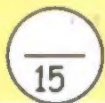
يسمع



أخضر



يعزف



15



15 - 11



10 - 7



6 - 1

Unit

7



حمام



مربع



نجمة



حجرة النوم



دائرة



حجرة
المعيشة



مطبخ



مثلث



مستطيل



نملة



أشكال



تفاحة





Unit

8



الأسكندرية



هرم



الأقصر



حجر



أسوان



جمل



أبو الهول



ملك



القاهرة



ملكة



التزم الصمت



صغير



كبير



طائرة ورقية



مفتاح



Unit

9



تحت



شاطئ



يحفر



يعوم



يرمي



خلف



شمسية



ينط الحبل



يركل (يشوط)
الكرة



على



وردة



حشرة



في

